

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДУБОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено на  
педагогическим совете  
ГКОУ «Дубовская школа-интернат»  
Протокол № 2 от 28.03.2024 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ «Дубовская школа-интернат»  
 Е.В. Мелихова  
«28» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ГКОУ «Дубовская школа-интернат»

за 2023 г.

## **I. Аналитическая часть.**

### **Содержание**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - государственное казенное общеобразовательное учреждение «Дубовская школа-интернат»

1.2. Адрес:

юридический 400002, область Волгоградская, город Дубовка, улица Санджирова, 24.  
фактический 400002, область Волгоградская, город Дубовка, улица Санджирова, 24.

1.3. Телефон 8 (84458) 3-20-20  
Факс 8 (84458) 3-24-75  
e-mail db\_shi@volganet.ru  
сайт: http://dubshkola.ucoz.net/

1.4. Устав принят 25.11.2015 г., согласован 25.11.2015 г., зарегистрирован 03.12.2015 за ГРН 2153443524837  
( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель и собственник: комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 34 №004319132 , ИНН 34905002795 КПП 344501001.

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №004319132, дата 07.02.1994.,  
выдано МИФНС России № 5 по Волгоградской области, ОГРН 1023405373716

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 34 ЛО1 № 0001055 регистрационный номер 268 от 03.03.2016 г.  
комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.08.2023г./31.12.2023 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		9/9	100/100
Всего обучающихся		90/90	100/100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		26/26	29/29
- на 2 ступени образования		64/64	71/71
- на 3 ступени образования (10 – 11 классы с углубленной трудовой подготовкой)		-	-
Всего классов:		-	-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		9/9	100/100
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	90/90	100/100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Обучаются индивидуально на дому		14/14	16/16
Дети-инвалиды		28/28	31/31

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 рабочих дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

Для 1 - 4 классов – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 5-9 классов – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин; (1 кл.-35 мин)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 40 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 - 9 классы	90/90

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1917 г.  
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1966  
(реквизиты документа о создании учреждения)

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы, лет		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Мелихова Елена Викторовна	Высшее, Волгоградский социально — педагогический университет, учитель — дефектолог; Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Всероссийский заочный финансово-экономический институт, по специальности «Финансы и кредит»	37	17	-
Заместитель директора	Нарыжнова Елена Владимировна	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, русский язык и литература	36 года	4 года 8 мес.	-

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Руководящие педагогические кадры	2	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100

Всего педагогических работников:		34	100
Из них:		6	18
- 1 - 4		9	26
- 5-9 классы		19	56
- 1 - 9 классы		7	21
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	30	88
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	4	12
	- с общим средним образованием	-	-
		34	100
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
		-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		32	94
		2	6
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	-	-
	- высшую	2	6
	- первую	8	24
Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности		20	59
Состав педагогического коллектива	- учитель	-	-
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	1	3
	- учитель-дефектолог	1	3
	- педагог-психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования	1	3
	- педагог-организатор	1	3
	- методист	-	-
	- воспитатель	8	23

	- др. должности (указать наименование): младший воспитатель администрация	2 2	4 4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	6
	5-20 лет	18	53
	свыше 20 лет	14	41
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	12

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.5.

#### 3.5.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	60	46,8	8
библиотека	2	6	-
учебные кабинеты	12	166,8	15
спортивный зал	1	28,9	7
учительская	6	5,2	3
кабинет замдиректора	2	6,8	6
игровая комната	1	62,2	3
раздевалка	1	2	-
кабинет секретаря	1	2	3
медпункт	2	26	6
кабинет директора	1	8,9	2
рекреация	-	64,7	2
туалеты	5	12,8	-
логопедический кабинет	4	8,6	2
мастерские	3	31,1	22
спальные помещения	25	81,6	-
сенсорная комната	1	18,6	16

#### 3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>Акт готовности от 25 июля 2023 г. без замечаний</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	-
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		-

### 3.5.3. Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	нет
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	нет
д) учреждений дополнительного образования детей	нет	
- % педагогических, руководящих работников образовательного	100%	

	учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
1-4 классов		
5-9 классов:		имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		3,5
Количество обучающихся на 1 компьютер		

**3.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	3297	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	1334	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1270	100%

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе-интернате:**

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая адаптированная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения.	Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2, вариант 8.4) соответствует виду образовательного учреждения

<p>Преимственность основных образовательных программ</p>	<p>- соблюдена преимущественность адаптированных образовательных программ.</p>	<p>Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. ГКОУ «Дубовская школа-интернат» в 2022-2023 уч. году реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу, дополнительные образовательные программы.</p> <table border="1" data-bbox="1391 405 1951 564"> <thead> <tr> <th>Ступень образования</th> <th>Нормативный срок освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное образование</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>Основное образование</td> <td>5 лет</td> </tr> </tbody> </table>	Ступень образования	Нормативный срок освоения	Начальное образование	4 года	Основное образование	5 лет
Ступень образования	Нормативный срок освоения							
Начальное образование	4 года							
Основное образование	5 лет							
<p>Требования к структуре основной образовательной программы</p>	<p>- структура адаптированной основной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам УО (ИН).</p> <p>- выполнение требований по соотношению частей в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в адаптированной основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС УО (ИН)</p> <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>структура адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Дубовская школа-интернат» (АООП) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>требование по соотношению частей АООП: не менее 70% обязательной части и не более 30% формируемой участниками образовательных отношений выполняются;</p> <p>требование по соотношению частей АООП в рамках ФГОС: не менее 60% обязательной части и не более 40% формируемой участниками образовательных отношений выполняются</p> <p>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 (по итогам 2023 года):  1 класс – 21 час;  2 класс – 23 часа;  3 класс - 23 часа;  4 класс – 23 часа;  5 класс – 29 часов;  6 класс – 30 часов;  7 класс – 30 часов;  8 класс - 30 часов;  9 класс - 31 часов.</p>						

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; нравственное; социальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- определены требования к результатам освоения АООП; Зафиксирован деятельностный и дифференцированный подходы.  - преемственность результатов соблюдается
Требования к условиям реализации основной образовательной программы	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к условиям реализации АООП: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).
Цели основной образовательной программы	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона. - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона. - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
Адресность основной образовательной программы		

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 6 от 31 августа 2023 г., • утверждён приказом № 140 от 31.08.2023 г.

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей коррекционно- развивающая область и внеурочную деятельность).	<i>Соответствует</i>
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<i>Соответствует</i>
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	<i>Соответствует</i>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>Соответствует</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>Соответствует</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК;	<i>Соответствует</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>Соответствует</i>

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам коррекционной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>100%</i>

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Утверждено приказом директора школы № 139 от 31.08.2023 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы-интерната по пятидневной учебной неделе, Уставу и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	- в 1 - 4 классах обучения чередование основных предметов с уроками музыки, рисования, ручного труда, физкультуры;	<i>предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, рисования, ручного труда, физкультуры</i>

	- в 5-9 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков профильного труда	<i>Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков профильного труда («Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство» «Штукатурно-малярное дело», «Швейное дело»).</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го урока — 20 минут; после 5 урока — 40 минут.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большая перемена – 40 минут.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объеме.</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Реализуются</i>

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Показатель	Фактический показатель		
		Качество обучения 2-4 классы (за 3 года)		
	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	На 31 декабря 2021	На 31 декабря 2022	На 31 декабря 2023
		53 %	48%	38%
		Качество обучения в 5 – 9 классах		
		На 31 декабря 2021	На 31 декабря 2022	На 31 декабря 2023
		63%	57 %	35%
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	-		

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	-
---	--	---

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность,	<i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу.</i>	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	<i>Имеется</i>	
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	<i>План методической работы на 2023-2024 учебный год утверждён приказом директора № 132 от 31.08.2023 г.</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС УО (ИН);	<i>в наличии</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС УО (ИН);	<i>в наличии</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС УО (ИН);	<i>спланировано</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>спланировано</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>определены</i>

	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	-
Методические объединения педагогов	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС УО (ИН);	Функционируют МО: МО учителей начальных классов; МО учителей старших классов; МО учителей трудового обучения МО классных руководителей; МО воспитателей;
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	В наличии
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, конкурсы педагогического мастерства, педагогические интернет-сообщества, МО, участие в вебинарах, семинарах, научно — практических конференциях, дистанционное образование.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента -

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением:

<b>Год</b>	<b>Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ</b>
2022-2023	-

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%. - учителя (21 чел.); - воспитатели (8 чел.); - педагоги дополнительного образования (3 чел.); классные руководители (9 чел.); -заместитель директора (2 чел.); - методист (-); -педагог-психолог (1 чел.); -учитель-дефектолог (2 чел.); -учитель-логопед (1 чел.); -педагог-организатор (1 чел.); -социальный педагог (1 чел.). 22 педагога из 34 имеют специальное дефектологическое образование, директор и заместитель директора имеют дефектологическое образование.</i>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	<i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса соответствует требованиям: техническое состояние школы-интерната удовлетворительное. В школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности образования, на получение профессии, позволяющей выпускникам адаптироваться в современном обществе.</i>
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	<i>100% полнота реализации, в плане работы отражена в полном объеме.</i>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		-
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<i>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах.</i>
Реализация внеурочной деятельности: 1 – 4 классы		<i>- наличие в адаптированной основной общеобразовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) и условиями образовательного процесса: - модель «школы полного дня»;</i>

5 – 9 классы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «инновационно-образовательная модель»;</li> <li>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> <li>- нравственное;</li> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- социальное;</li> <li>- общекультурное.</li> </ul>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности составляет 100%. В школе работают педагоги дополнительного образования (1,5 ставки - 3 чел.), заключены договора о сотрудничестве с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУК «Дубовский районный историко-мемориальный и художественный музейный комплекс»;</li> <li>- Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»</li> <li>- Муниципальное казенное учреждение «Центр культуры и досуга г. Дубовка»</li> <li>- Местная религиозная организация православный приход храма Свято-Троицкий г. Дубовки</li> </ul>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 – 9 классов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Обеспечено на 100 %</p> <p>имеется</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 – 4 классы;</li> <li>-5 – 9 классы;</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p>
Участие обучающихся в, фестивалях, выставках декоративно – прикладного творчества 1-9 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на международном уровне;</li> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>на международном уровне – 1 призера, 5 участников</p> <p>на всероссийском уровне – 7 призеров, 23 участника</p> <p>на региональном уровне – 4 победителя, 8 призеров, 45 участников</p> <p>(76 учащихся)</p>

<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-9 классов.</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация обучения детей на дому;</li> <li>• участие в традиционных творческих встречах детей – инвалидов в рамках ежегодной областной акции «Радуга детства», в областной спартакиаде обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу;</li> <li>• деятельность психолого- педагогического консилиума;</li> <li>• реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида</li> </ul>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1 – 9 классы</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p><i>В физкультурно-оздоровительном направлении проводилась активная работа педагогом дополнительного образования и учителями физической культуры по следующим направлениям: легкая атлетика (четвероборье) на начало и на конец учебного года, волейбол, баскетбол, пионербол, футбол, шашки, настольный теннис, дартс, армреслинг. Один раз в четверть в школе-интернате проводится «День здоровья».</i></p> <p><i>В школе организована работа спортивного клуба общей физической подготовки (ОФП): для учащихся 1-4 классов и для учащихся 5-9 классов.</i></p> <p><i>В школе-интернате систематически проводилась просветительская работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании, СПИДа. В ноябре проведен месячник по профилактике наркомании.</i></p> <p><i>Социальный педагог провел Неделю правовой помощи; Воспитатели организовали и провели месячник ЗОЖ и неделю безопасности жизнедеятельности, организовал встречи со специалистами «Скажи НЕТ! наркотикам» «Вредные привычки», «Раннее половое созревание», «Профилактика девиантного поведения».</i></p> <p><i>В четвертой четверти были организованы однодневные походы. Все классы приняли участие в акции «День отказа от курения».</i></p> <p><i>Медицинские работники школы-интерната провели беседу «Вредным привычкам — СТОП!» с просмотром фильма.</i></p> <p><i>Для организации летнего отдыха проинформированы законные представители опекаемых, безнадзорных детей и детей-инвалидов. Сообщены контактные телефоны отдела субсидий муниципального района и городского комитета по делам молодежи, также занимающихся оздоровлением детей. В школе в июне месяце организована</i></p>

		<i>работа лагеря с дневным пребыванием детей для 15 учащихся.</i>																																																
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1 – 9 классов		<i>Реализация рабочей программы по физической культуре для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В 1 – 4 классах проводились занятия по ЛФК, в 1-9 классах – по ритмике.</i>																																																
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Все учащиеся и воспитанники школы-интерната по состоянию своего здоровья относятся: к I группе здоровья – 5 (6%), ко II группе здоровья – 38 чел. (42%), к III группе здоровья – 18 чел.(20%), к IV группе здоровья – 1 чел. (1%), к V группе здоровья (специальной) – 28 (31 %). Дети-инвалиды – 28чел. – 31 %.</i>																																																
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Физическое развитие</th> <th colspan="2">2021 год</th> <th colspan="2">2022 год</th> <th colspan="2">2023 год</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>кол-во</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Нормальное физическое развитие</i></td> <td>48</td> <td>67,6</td> <td>53</td> <td>58</td> <td>51</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td><i>Дефицит массы тела</i></td> <td>2</td> <td>2,8</td> <td>4</td> <td>4,3</td> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><i>Избыток массы тела</i></td> <td>8</td> <td>11,2</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><i>Низкий рост</i></td> <td>14</td> <td>19,7</td> <td>14</td> <td>15,2</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><i>Высокорослость</i></td> <td>2</td> <td>2,8</td> <td>2</td> <td>2,1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Физическое развитие	2021 год		2022 год		2023 год		кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	<i>Нормальное физическое развитие</i>	48	67,6	53	58	51	74	<i>Дефицит массы тела</i>	2	2,8	4	4,3	9	13	<i>Избыток массы тела</i>	8	11,2	6	7	4	6	<i>Низкий рост</i>	14	19,7	14	15,2	5	7	<i>Высокорослость</i>	2	2,8	2	2,1	0	0
Физическое развитие	2021 год			2022 год		2023 год																																												
	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%																																												
<i>Нормальное физическое развитие</i>	48	67,6	53	58	51	74																																												
<i>Дефицит массы тела</i>	2	2,8	4	4,3	9	13																																												
<i>Избыток массы тела</i>	8	11,2	6	7	4	6																																												
<i>Низкий рост</i>	14	19,7	14	15,2	5	7																																												
<i>Высокорослость</i>	2	2,8	2	2,1	0	0																																												
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<p><i>За последние 3 года численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)</th> <th>Дата постановки на учёт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> <td>09.03.2016 г.</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>1</td> <td>25.08.2020 г.</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>2</td> <td>25.08.2020 г. 05.07.2022 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)	Дата постановки на учёт	2021	1	09.03.2016 г.	2022	1	25.08.2020 г.	2023	2	25.08.2020 г. 05.07.2022 г.																																				
Год	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество)	Дата постановки на учёт																																																
2021	1	09.03.2016 г.																																																
2022	1	25.08.2020 г.																																																
2023	2	25.08.2020 г. 05.07.2022 г.																																																

Сведения о выпускниках, продолживших своё обучение		За последние 3 года количество выпускников, продолжающих обучение, стабильно высокое						
		Год	Кол-во выпускников	Проф техучилища	Армия	Работают	Инвалиды детства (не работают, не учатся)	
		2021	11	7	-	1	3	
		2022	9	5	-	-	3	
		2023	8	7	-	-	1	-
		ИТОГИ за 3 года	28	19	-	2	6	
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется						
Работа с родителями 1 - 9 классы.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	<p><i>Проведено в декабре плановое общешкольное родительское собрание «Семья и школа – взгляд в одном направлении». Каждую четверть классными руководителями проводились родительские всеобучи. Родительские собрания проводились в очном и дистанционном формате на темы: «отношения начинаются с любви», «Взаимосвязь школы и семьи посредством оказания психологической и педагогической поддержки», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром», «Самооценка ребенка и школьная отметка», «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни», «Школа-территория безопасности» и др. Педагогом-психологом школы, социальным педагогом, учителем-дефектологом проводится индивидуальная и групповая работа с родителями как в очном, так и в дистанционном формате. Родители участвовали в просмотре Всероссийских родительских собраний.</i></p>						

### 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Коррекционно — воспитательная работа способствует самовыражению всех участников образовательных отношений в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.	Результативность подтверждена данными об участии в фестивалях, конкурсах различного уровня.

2.	Профориентационное консультирование	<i>В школе — интернате разработан и активно реализуется план профориентационных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей).</i>
3.	Деятельность консультативного пункта Единой региональной консультационной службы «Гармония»	<i>Разработан и реализуется план работы консультативного пункта</i>
4.	Спортивно-оздоровительная работа	<i>Разработаны и реализуются две программы Школьного спортивного клуба «Чемпионы» спортивно-оздоровительной направленности в результате чего заметно улучшилось состояние физического здоровья учащихся. Улучшились спортивные достижения обучающихся, что подтверждается грамотами, дипломами и призовыми местами в соревнованиях различного уровня.</i>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- совершенствование работы школы-интерната по воспитанию законопослушной личности;
- совместное обучение в классе обучающихся по АООП вариант 1, вариант 2, (СИПР), АООП НОО вариант 8.4.;
- организация профессионально-трудового обучения по направлениям с учётом физических возможностей и психических особенностей в условиях разновозрастной группы.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГКОУ «Дубовская школа-интернат» за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	90 чел.
1.1	Общая численность учащихся	26 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	564 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 чел./38%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 чел./ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел./ 32%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./13%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел./8%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./6%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 чел./6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./6 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 чел./3%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./57%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м