

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дубовская школа-интернат»

Рассмотрено  
на заседании МО  
старших классов  
Протокол № 1  
от «22» августа 2025 г.  
Рук. МО *М.А. Федина* Федина М.А.

Согласовано:  
Зам.директора  
ГКОУ «Дубовская школа-интернат»  
*Е.В. Нарышкова*  
«28 августа» 2025 г.

Утверждено:  
Директор ГКОУ  
«Дубовская школа-интернат»  
*А.В. Мелихов* Мелихов Г.В.  
«29.08» 2025

Рабочая программа

по учебному предмету труд (технология) профиль «Шукатурно-малярное  
дело» для учащихся 9 класса с интеллектуальными нарушениями

на 2025-2026 учебный год

Учитель: Васильев В.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная рабочая программа для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профильному труду «Штукатурно-малярное дело» направлена на практическую подготовку обучающихся с ограниченными возможностями в развитии к самостоятельной жизни и труду. Рабочая программа составлена на основе примерной основной адаптированной образовательной программы общего образования для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые Федеральным Государственным Образовательным Стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** "Об утверждении **санитарных правил** СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 « О рабочих программах учебных предметов»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Дубовская школа-интернат»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией Воронковой В.В.
- Положение о рабочих программах ГКОУ «Дубовская школа-интернат».

В качестве базовой основы при создании рабочей программы использована программа по штукатурно-малярному делу, опубликованная в сборнике № 2 «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, «М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

**Цель:** Формирование и освоение профессиональных навыков по технологии «штукатурно-малярное дело». Формирование учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых, нравственно-эстетических компетенций.

**Задачи:**

\*обучать планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;

\*обучать профессиональным приемам технологии по «штукатурно-малярному делу»;

\*развивать речь на основе их практической деятельности;

\*вырабатывать у обучающихся четкого понимания производственной, профессиональной терминологии;  
\*корректировать психофизическое состояние обучающихся;  
\*развивать общетрудовые умения и навыки;  
\*воспитывать трудолюбие, мотивируя к предмету технологии по «штукатурно-малярному делу» и формировать необходимых в трудовой деятельности качеств личности.

- углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения,
- профессионального поведения и проч.;
- формировать базовые учебные действия;
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности;
- сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности.

### **Место учебного предмета по профессионально-трудовому обучению «Штукатурно-малярное дело»**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Штукатурно-малярное дело» (9 класс) рассчитана на 1 год -272 учебных часа (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

Курс трудового обучения «Штукатурно-малярное дело» способствует: воспитанию у учащихся устойчивого положительного отношения к своему труду. Формирует личностные качества: добросовестность, терпеливость, целенаправленность, умение работать в коллективе, настойчивость, сознательность, ответственность, умение доводить начатое дело до конца, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета по профильному труду «Штукатурно-малярное дело»:**

#### **Личностные результаты**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, умение работать вместе, сообща, в команде.

#### **Предметные результаты**

Минимальный уровень:

- Знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- знание основ современного промышленного строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов.
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- ☐ понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- ☐ использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;
- сформировать знания о предпринимательстве, как сфере человеческой деятельности.

Достаточный уровень:

- Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- Планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- Осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- Отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- Создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

- Самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- Прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- Владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- Способность к самооценке; понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- Сформировать знания о предпринимательстве, как сфере человеческой деятельности.

### Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование раздела тем	Всего часов
1	Вводное занятие. Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.	12
2	Отливки из гипса и цемента.	32
3	Штукатурные работы.	56
4	Шпатлевочные работы.	32
5	Малярные работы.	76
6	Обойные работы.	48
7	Облицовочные работы.	16
	Итого	272

### Содержание программы

В каждом разделе даны темы уроков, определено содержание практических работ и упражнений, перечислены основные требования к знаниям и умениям обучающихся по уровням. Программа технологии по «штукатурно-малярному делу» содержит разделы.

*Вводное занятие.* Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение особенностей: инструментальщик, бригадир. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

*Технические сведения.* Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. Ознакомление с требованием безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупреждающие надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению.

Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им. Пожарная безопасность: причины пожара в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключение электросети. Меры предосторожности при использовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Краткие сведения о зданиях: виды зданий (жилые, общественные и производственные, промышленные и сельскохозяйственные); назначение, различие зданий в зависимости от материалов, применяемых при возведении стен.

### *Отливки из гипса и цемента*

*Технические сведения.* Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий из гипса и их отделка. Изделия из гипса и цемента. Барельефы. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза, и др.)

*Умения.* Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

*Штукатурные работы.* Технология штукатурных работ. Общие сведения о штукатурных растворах, особенности штукатурных работ в разное время года (внутренние и наружные). Основные дефекты штукатурки. Технические сведения.

*Технические сведения.* Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Правила техники безопасности при работе с дранью. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки поверхностей. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам. Нанесение каждого слоя штукатурки. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ. Улучшенная штукатурка и ее отличие от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Виды штукатурок по качеству. Приемы подготовки поверхностей под оштукатуривание. Оштукатуривание колонн. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов. Понятие о деревянных и оконных откосах. Откосы внутренние и наружные. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Правила безопасности при работе на лесах и

подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Оштукатуривание растворами с добавками поташа. Виды колонн по форме, назначению. Виды тяг. Виды рустов. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов. Зачистка рустов и кромок руста вручную. Проверка качества отделанной поверхности.

*Практические занятия:* Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом. Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Насечка поверхности зубилом. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Приготовление составов. Нанесение слоев. Затирка вкруговую и вразгонку. Определение качества штукатурки. Набрасывание раствора Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка от старой штукатурки, приготовление раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой. Железнение штукатурки мокрым способом. Проверка исправности и установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы – стремянки. Приготовление растворов. Определение качества растворов. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание углов. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

*Умения.* Набивка драни. Приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах. Выполнение операций штукатурки. Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Выполнение операций штукатурки. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Нанесение накрывки теркой. Оценка качества работы в сравнении с образцом. Определение материалов по внешнему виду. Определение сроков схватывания гипса. Приготовление простых и сложных растворов. Умение подобрать необходимый раствор.

*Шпатлевочные работы.* Технология шпатлевочных работ. Общие сведения о шпатлевочных составах. Основные дефекты шпатлевки. Технические сведения.

*Технические сведения.* Общие сведения о растворах для шпатлевочных работ. Основной состав финишных шпатлевок. Назначение и виды шпатлевочных работ. Техника безопасности при приготовлении шпатлевочных составов. Особенности приготовления сухих шпатлевочных смесей. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения шпатлевочных работ. Технология и организация процесса шпатлевочных работ. Виды дефектов шпатлевки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение). Шпатлевки, их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно – клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель полутерок, стеклянная бумага.

*Практические занятия:* Нанесение шпатлевочного состава шпателем, шпателем – гладилкой (шпатель – полутерок). Нанесение шпатлевочного ребром под углом 15° и перемещение шпателя снизу вверх на стенах, и на себя на потолке. Нанесение шпатлёвки шпателем под различными углами в зависимости от слоя

шпатлёвки. Заполнение трещин. Зачистка наждачной бумагой или сеткой. Подготовка неокрашенных поверхностей к окраске: снятие заусениц, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

*Малярные работы.* Общие сведения о малярных работах. Подготовка металлических поверхностей под окраску неводными составами. Материалы для приготовления малярных работ. Леса и подмости. Технические сведения. Краткие сведения о колерах. Общие сведения о водных колерах. Окраска оштукатуренной поверхности водными составами, особенности малярных работ в разное время года (внутренние и наружные).

*Технические сведения:* Водные краски, их свойства и состав. Применение водных красок. Виды кистей и уход за ними. Правила подготовки поверхностей под окраску. Дефекты окраски. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Ручной краскопульт С – 536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава. Окраска потолков кистями. Окраска стен. Проверка и промывка краскопульта перед началом работы. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта водой. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Разбивка поверхностей на панели, фризы, гобелены, их отделение друг от друга. Понятие о филенках, их видах и назначении. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную. Производство внутренних малярных работ в зимних условиях. Технические требования к поверхностям, малярным составам и температурному режиму в помещении. Способы приготовления малярных составов для работы в зимних условиях. Особенности окраски окон в зимнее время. Понятие о трафаретах. Основные виды трафаретов — простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами. Солнечный спектр. Понятие о цвете. Поглощение и отражение света поверхностью. Изменение цвета поверхности. Цветовой тон и чистота цвета. Возможность их измерения. Ахроматические и хроматические цвета. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения. Восприятие цвета, пространственные свойства, тяжелые и легкие цвета. Подбор колера в зависимости от освещенности помещения и его ориентации относительно сторон света. Технический прогресс и эстетические требования к внутренней и наружной поверхности отделки зданий. Современное цветовое решение отделки фасадов. Выполнение требований СНиП – обязательное условие эстетического оформления помещений.

*Практические занятия:* Разметка высоты панелей. Грунтование поверхности. Нанесение окрасочного состава. Подбор кистей. Подготовка краски. Подбор кистей. Отбивка шнуром границы филенки. Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка. Хранение трафаретов.



*Умения:* Приготовить известковые, клеевые краски, проверить качества работ, планировать организацию рабочего места, выполнять основные операции и приёмы работы инструментами, самостоятельно составлять упрощенные технологические карты. Смешивать краски для получения заданных тонов. Подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Приготовить гармонично сочетающиеся цветовые краски для оформления интерьера. Выбрать цвет и рисунок обоев в зависимости от назначения и ориентировки помещения. Смешивать краски для получения заданных тонов. Подбирать гармонично сочетающиеся цвета.

*Обойные работы.* Общие сведения об обойных работах. Подготовка под оклейку поверхностей обоями. Материалы для подготовки поверхностей под обойные работы. Технические сведения. Краткие сведения об обоях. Оклейка поверхности обоями, особенности обойных работ в разное время года (внутренние и наружные).

*Технические сведения.* Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места. Способы соединения обоев на поверхность – внахлест и встык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов. Назначение обойных работ. Виды обоев(бумажные обои, виниловые обои, флизелиновые обои, обои из стекловолокна, металлизированные обои, «жидкие» обои), инструменты и приспособления. Свойства обоев. Маркировка обоев. Клеи и клейстеры. Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.

*Практическое повторение.* Подготовка обоев к наклеиванию. Подготовка поверхностей под оклейку. Приемы и правила оклейки обоями. Требования к качеству обойных работ. Теплые и холодные цвета. Ориентация обоев по сторонам света.

Очистка поверхности лещадью, подготовки расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест и встык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосистой щеткой. Зачистка просохшей макулатуры пемзой. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ канторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складирование заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Раскрой обоев на полотнища. Подготовка обоев к оклеиванию стен и их

нарезка. Приготовление клеевых составов. Нанесение клея на обои. Наклеивание бордюра и фриза.

*Умения:* Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное подмазывание обоев и оклеивание поверхности клеящим составом. Самостоятельный подбор рисунка на обоях. Планировать организацию рабочего места с учетом правил техники безопасности, проверять качество оклеенных поверхностей, составлять упрощенные технологические карты. Приготовить клейстер. Наносить на обои клеящие составы. Определять высоту полотнища. Раскраивать обои, обрезать кромки.

*Облицовочные работы.* Общие сведения. Особенности облицовочных работ в разное время года (внутренние и наружные). Основные дефекты облицовки. Технические сведения.

*Технические сведения.* Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных инструментов, их различие, размеры, форма, назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке. Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей. Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. Настилка полов керамическими плитками. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «диагонали». Виды плиток для полов. Способы облицовки полов. Последовательность операций, их назначение. Характеристика и облицовка картами ковровой мозаики. Виды плиток для стен. Составы для облицовки. Назначение и виды облицовок. Подготовка оснований под облицовку: выравнивание, провешивание, разметка. Подготовка плиток к облицовке: сортировка, резка, подточка кромок. Технология облицовки стен. Последовательность и назначение операции. Характеристика способов выполнения операций. Отделка облицованных стен. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и по «диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Натягивание шнура – причалки на уровне первого ряда. Приемы облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», по «диагонали», установка угловых рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток. Контроль качества выполненной работы.

*Приемы работ.* Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Резка глазированных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по

деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов. Разбивка рисунка по поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych и маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура – причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них. Облицовка стен. Отделка облицованных стен.

*Практические работы:* подготовка плитки к облицовке.

*Умения.* Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планируемые работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен. Составлять алгоритм действия, планировать организацию рабочего места с учетом требований техники безопасности, проверять качество облицованных поверхностей.

Выполнять резку плиток и простейшую облицовку, исправить дефекты.

Подготовить различные поверхности под облицовку, инструменты и материалы, Выполнять облицовку «шов в шов» керамическими плитками. Организовать рабочее место с учётом правил Т\Б.

#### **Самостоятельная работа - 4 часа**

Приготовление водного окрасочного состава заданного колера и окраска поверхности. Анализ качества работы. Тестирование. Подведение итогов за 3 четверть.

#### **В конце учебного года учащиеся должны знать и уметь:**

- основные операции штукатурки и окраски различных поверхностей;
- приемы и способы подготовки под окраску различных поверхностей;
- названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений, умение применять их в работе;
- основные свойства отделочных материалов и уметь отличать их по внешним признакам;
- приемы выполнения технологических операций штукатурки и окраски;
- определять дефекты отделок, причины их появления и способы устранения;
- правила безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру (работа с растворами, красками, работа на высоте);
- уметь работать с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания);
- планировать предстоящую работу с помощью учителя, анализировать полученные результаты;
- организовывать свое рабочее место и соблюдать правила безопасной работы;
- соблюдать пожарную безопасность в школьных мастерских, правила поведения при пожаре, правила эвакуации;
- технологию оштукатуривания колонн, углов, ниш, оконпачивание швов, навешивать правило, использовать угловой отвес;
- соблюдать гигиену труда и производственную санитарию;

- технологию фактурной отделки поверхности декоративными составами (декоративной крошкой);
- технологию настила полов керамическими плитками, подбор клея, раствора и использование различных способов при настиле плиток (с крестиками и без них);

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)-ё	Кол- во часо в	Тип урока (форма и вид деятель ности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерите ли
	<b>1 четверть</b>					
	<b>Вводное занятие. Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.</b>	<b>12</b>				
1.	Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Причины травматизма.	1	УПЗУ	Инструктаж, безопасность жизни	Причины травматизма. Инструкции по безопасности труда, их выполнение.	УО, СР
2.	Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре. Виды огнетушителей	1	УПЗУ	Инструктаж, безопасность жизни	Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре. Виды огнетушителей.	УО, СР
3.	<b>. Практическое занятие:</b> Правила пользования первичными средствами пожаротушения	3	ЗЗУН	Практическая	Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре. Виды огнетушителей.	УО, СР
4.						
5.						
6.	Техника безопасности при работе с электроинструментом.	1	УПЗУ	Проверка исправности инструмента, безопасные методы применения.	Проверка исправности инструмента, безопасные методы применения.	УО, СР
7.	<b>Практическое занятие:</b> Техника безопасности при работе с электроинструментом.	3	ЗЗУН	Практическая	Проверка исправности инструмента, безопасные методы применения.	УО, СР
8.						
9.						
10.						
11.						
12.	<b>Контрольная работа.</b> Основные правила по безопасности труда.	1	Ф и З ЗУН		Контрольная работа	Тестирование
	<b>Отливки из гипса и цемента</b>	<b>32</b>				
13.	Основные свойства гипса и цемента.		УОНМ			УО, СР
14.	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка растворов из гипса: подбор форм для отливок и их подготовка; смазка форм.		ЗЗУН			УО, СР
15.						
16.						
17.	Формы деталей, их примерные размеры.		УОНМ	Планирование работы в групповой беседе. Подбор форм для отливок и их подготовка.	Подбор форм для отливок и их подготовка.	УО, СР
18.	<b>Практическое занятие:</b> Формы деталей, их примерные размеры.		ЗЗУН		Подбор форм для отливок и их подготовка.	УО, СР
19.						
20.						
21.	Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав.					УО, СР
22.	<b>Практическое занятие:</b>		ЗЗУН	Определение срока		УО, СР
23.						
24.						
25.	Правила заполнения форм			высыхания.		

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)-ё	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерите ли
	раствором. Определение готовности отливок.			Снятие отливок путем		
26	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение форм раствором. Определение готовности отливок.		ЗЗУН	Заполнение форм цементным раствором; определение срока высыхания;	Заполнение форм цементным раствором; определение срока высыхания;	УО, СР
27						
28						
29	Заполнение форм гипсовым раствором.		Ф и З ЗУН	Заполнение форм цементным раствором; определение срока высыхания;	Заполнение форм цементным раствором; определение срока высыхания;	УО, СР
30	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение форм гипсовым раствором.		ЗЗУН	Заполнение форм цементным раствором; определение срока высыхания;	Заполнение форм цементным раствором; определение срока высыхания;	УО, СР
31						
32						
33	Заполнение форм цементным раствором. Снятие отливок разборка форм.		Ф и З ЗУН	Заполнение форм цементным раствором; определение срока высыхания;	Заполнение форм цементным раствором; определение срока высыхания;	УО, СР
34	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение форм цементным раствором; снятие отливок разборка форм.		ЗЗУН	Практическая	Заполнение форм цементным или гипсовым раствором; определение срока высыхания; снятие отливок путем перевертывания или разборки форм; сушка отливок и их отделка)	УО, СР
35						
36						
37	Правила и время сушки готовых изделий из гипса.		УОНМ	Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм	Заполнение форм цементным раствором; определение срока высыхания;	УО, СР
38	<b>Практическое занятие:</b> Сушка готовых изделий из гипса.		ЗЗУН	Практическая	Определение срока высыхания; снятие отливок путем перевертывания или разборки форм; сушка отливок и их отделка.	УО, СР
39						
40		3				
41	Отделка изделий из гипса.	1	Ф и З ЗУН	Отделка отливок, устранение неровностей, заусенцев борозд.	Отделка отливок, устранение неровностей, заусенцев борозд.	УО, СР
42	<b>Практическое занятие:</b> Отделка изделий из гипса.		ЗЗУН	Практическая	Отделка отливок, устранение неровностей, заусенцев борозд.	УО, СР
43						
44		3				
	<b>Штукатурные работы.</b>	56				
45	Приемы подготовки поверхностей под оштукатуривание.	1	Ф и З ЗУН	Предметно-практическая	Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма, терка, полутерок. Устройство и назначение. Правила пользования в процессе работы.	УО, СР

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)-ё	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерите ли
46	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	1	ЗЗУН	Практическая	Подготовка поверхности: очистка штукатурки, приготовление раствора	УО, СР
47						
48						
49	Набивка драни.	1	Ф и З ЗУН			УО, СР
50	<b>Практическое занятие:</b> Набивка драни. Толщина драни, ширина.		ЗЗУН	Практическая	Подготовка поверхности (зачистка, обработка швов, производство насечек, обработка	
51						
52						
53	Набрасывание раствора ковшом.		УОНМ	Набрасывание раствора ковшом из ящика..	Набрасывание раствора ковшом.	УО, СР
54	<b>Практическое занятие:</b> Набрасывание раствора ковшом.		ЗЗУН	Практическая	Набрасывание раствора ковшом.	УО, СР
55						
56						
57	Леса и подмости для наружных и внутренних работ.	1	Ф и З ЗУН			УО, СР
58	Набрасывание раствора кельмой.	1	Ф и З ЗУН	Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика..	Набрасывание раствора кельмой	УО, СР
59	<b>Практическое занятие:</b> Набрасывание раствора кельмой.	1	ЗЗУН	Практическая	Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика..	УО, СР
60						
61						
62	Технология выполнения операций простой штукатурки.	1	Ф и З ЗУН	Последовательность операций набрасывание раствора ковшом.	Знание и умение набрасывание раствора, затирки накрывки.	УО, СР
63	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение операций простой штукатурки.	1	ЗЗУН	Практическая	Последовательность операций набрасывание раствора ковшом.	УО, СР
64						
65						
66	Технология выполнения операций улучшенной штукатурки.	1		Набрасывание, разравнивание раствора, затирки накрывки.	Знание и умение набрасывание, разравнивания раствора, затирки накрывки.	УО, СР
67	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1	ЗЗУН	Практическая	Знание и умение набрасывание, разравнивания раствора, затирки накрывки.	УО, СР
68						
69						
70	Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	1	УОНМ	Набрасывание, разравнивание раствора, затирки накрывки на оконных и дверных откосах.	Знание и умение набрасывание, разравнивания раствора, затирки накрывки.	УО, СР
71	Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.		УОНМ	Понятие о дверных и оконных откосах. Откосы внутренние и наружные.	Знание и умение набрасывание, разравнивания раствора, затирки накрывки на оконных и дверных откосах.	УО, СР

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)-ё	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерите ли
				Установка правил на верхние откосы и их штукатурка.		
72	<b>Практическое занятие:</b> <b>Отделка оконных и дверных откосов.</b>	1	ЗЗУН	Практическая	Установка правил на верхние откосы и их штукатурка.	УО, СР
73						
74						
75	Разделка рустов, швов между плитами перекрытий.			Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором.	Заполнение шва раствором.	УО, СР
76	<b>Практическое занятие:</b> Разделка рустов, швов между плитами перекрытий.	1	ЗЗУН	Практическая	Заполнение шва раствором.	УО, СР
77						
78						
79	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.	1	УОНМ	Выполнение образцов штукатурок из специальных растворов на учебных щитах.		УО, СР
80	<b>Практическое занятие:</b> Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.	1	ЗЗУН	Практическая	Выполнение образцов штукатурок из специальных растворов на учебных щитах.	УО, СР
81						
82						
83	Железнение штукатурки мокрым способом	1	Ф и З ЗУН			УО, СР
84	<b>Практическое занятие:</b> Железнение штукатурки мокрым способом.	1	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
85						
86						
87	Нанесение грунта и накрывки.	1	УОНМ		Разравнивание раствора. Нанесение накрывочного состава и разравнивание.	УО, СР
88	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение грунта и накрывки.		ЗЗУН	Практическая	Разравнивание раствора. Нанесение накрывочного состава и разравнивание.	УО, СР
89						
90						
	<b>Шпатлевочные работы.</b>	<b>32</b>				
91	Приготовление шпатлевки из сухой смеси		УОНМ			
92	<b>Практическое занятие:</b> Приготовление шпатлевки из сухой смеси		ЗЗУН	Практическая		УО, СР
93						
94						
95	Работа с инструментом		Ф и З ЗУН			УО, СР
96	<b>Практическое занятие:</b> Инструмент для выполнения шпатлевочных работ.		ЗЗУН	Практическая		УО, СР
97						
98						
99	Подготовка поверхности под шпатлевание.		Ф и З ЗУН			УО, СР
100	<b>Практическое занятие:</b>		ЗЗУН	Практическая		УО, СР



№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)-ё	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерите ли
101	Обработка поверхности под шпатлевание.					
102						
103	Назначение грунтовочных составов		Ф и 3 ЗУН			УО, СР
104	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение грунтовочных составов.		ЗЗУН	Практическая		
105						
106						
107	Нанесение шпатлевочного состава шпателем		УОНМ	Нанесение шпатлевочного ребром под углом 15° и перемещение шпателя снизу вверх на стенах, и на себя на потолке.	Нанесение шпатлёвки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлёвки.	
108	<b>Практическое занятие:</b>		ЗЗУН	Практическая		УО, СР
109						
110						
111	Шпатлевание откосов.		УОНМ			УО, СР
112	<b>Практическое занятие:</b> Шпатлевание откосов.		ЗЗУН	Практическая		УО, СР
113						
114						
115	Технология шпатлевания деревянных поверхностей.		УОНМ			УО, СР
116	<b>Практическое занятие:</b> Шпатлевание деревянных поверхностей.		ЗЗУН	Практическая		УО, СР
117						
118						
119	Шпатлевание оштукатуренных поверхностей.		УОНМ			
120	<b>Практическое занятие:</b> Шпатлевание оштукатуренных поверхностей.		ЗЗУН	Практическая		
121						
122						
	<b>Малярные работы.</b>	<b>76</b>				
123	Правила подготовки поверхностей под окраску.		УОНМ	Грунтовка поверхности.	Правила подготовки поверхностей к окраске	
124	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка поверхностей к окраске.	3	ЗЗУН	Практическая	Правила подготовки поверхностей к окраске	УО, СР
125						
126						
127	Основные требования к поверхностям, подлежащих к окраске.		УОНМ	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.	Правила подготовки поверхностей к окраске	УО, СР

[illegible]

150	Рисунки для трафаретов.		УОНМ	Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте.		УО, СР
151	<b>Практическое занятие:</b> Рисунки для трафаретов.	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
152						
153						
154	Правила пользования трафаретами.		Ф и З ЗУН	Нанесение олифы на трафареты. Лакировка. Протирка тальком. Хранение трафаретов.		УО, СР
155	<b>Практическое занятие:</b> Работа с трафаретами.	3	ЗЗУН	Практическая		Практическая
156						
157						
158	Нанесение рисунка трафарета на поверхность.		УОНМ		Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на стену.	УО, СР
159	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение рисунка трафарета на поверхность.	3	УОНМ	Практическая		УО, СР
160						
161						
162	Набивка трафаретов.	1	УОНМ	Набивка простейших трафаретов под контролем учителя.		УО, СР
163	<b>Практическое занятие:</b> Набивка трафаретов.	3	ЗЗУН	Практическая	Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.).	УО, СР
164						
165						
166	Многочасочные трафареты.	1	Ф и З ЗУН	Различие простых и многочасочных трафаретов.		УО, СР
167	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение многочасочных трафаретов.	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
168						
169						
170	Накатка рисунка валиками.	1	УОНМ	Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка вручную.		УО, СР
171	<b>Практическое занятие:</b> Накатка рисунка валиками.	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
172						
173						
174	Водные краски, их свойства и состав.	1	УОНМ	Их свойства и применение, инструмент маляра, операции	Правила окраски водными составами, основные водные составы.	УО, СР

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)-ё	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерите ли
				технологического процесса..		
175	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение водных составов на поверхность.	3	ЗЗУН	Практическая	Правила окраски водными составами, основные водные составы.	УО, СР
176						
177						
178	Окраска стен.			Нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.	Правила окраски водными составами, основные водные составы.	УО, СР
179	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение водных составов на поверхность.	3	ЗЗУН	Практическая	Нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.	УО, СР
180						
181						
182	Правила работы краскопультом.		УОНМ	Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки плавными движениями	Нанесение окрасочных слоев.	УО, СР
183	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение окрасочного слоя при помощи краскопульты.	3	ЗЗУН	Практическая	Условия равномерного нанесения красящего состава. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульты.	УО, СР
184						
185						
186	Отделка потолка и стен в зимнее время.		УОНМ	Организация рабочего места, с учётом специфики малярных работ в зимних условиях.	Организация рабочего места в зимних условиях, при выполнении окраски	УО, СР
187	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение водных составов на поверхность.	3	ЗЗУН	Практическая	Организация рабочего места в зимних условиях, при выполнении окраски	УО, СР
188						
189						
190	Способы приготовления малярных составов.		УОНМ	Способы и приёмы приготовления малярных составов	Приготовление малярных составов.	УО, СР
191	<b>Практическое занятие:</b> Приготовление малярных составов.	1	ЗЗУН	Практическая	Приготовление малярных составов.	УО, СР
192						
193						
194	Ремонт ранее окрашенных	1	УОНМ	Удаление пятен с	Ремонт ранее окрашенных	УО, СР

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)-ё	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерите ли
	поверхностей.			поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности	поверхностей	
195	<b>Практическое занятие:</b> Ремонт окрашенных поверхностей.	3	ЗЗУН	Практическая	Удаление пятен невысыхающих масел с помощью жирной глины. Удаление старой масляной краски специальной смывкой.	УО, СР
196						
197						
198	<b>Контрольная работа.</b> Окраска поверхностей.	1	Ф и З ЗУН	Контрольная	Проверки приобретенных знаний	Тестирование
	<b>Обойные работы.</b>	<b>48</b>				
199	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	1	Ф и З ЗУН	Очистка поверхности лещады, подготовки расположение. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен.		УО, СР
200	Макулатура для обойных работ.	1	УОНМ	Очистка поверхности лещады, подготовки расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест и встык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей макулатуры пемзой.		УО, СР
201	<b>Практическое занятие:</b>	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
202						
203						
204	Виды обоев.	1	УОНМ	Виды обоев(бумажные обои, виниловые обои, флизелиновые обои, обои из стекловолокна, металлизированные обои, «жидкие» обои), инструменты и приспособления.		УО, СР
205	<b>Практическое занятие:</b>	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
206						
207						
208	Раскрой обоев на полотнища.	1	УОНМ	Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ ножницами по установленному размеру.		УО, СР
209	<b>Практическое занятие:</b> Определить вид обоев на образцах. Раскрой обоев на полотнища. Подготовка обоев к оклеиванию стен и их нарезка.	3	ЗЗУН			УО, СР
210						
211						
212	Клеи и клейстеры.	1	УОНМ	Правила безопасной работы при		УО, СР

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)-ѐ	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерите ли
				приготовлении клеящих составов.		
213	<b>Практическое занятие:</b> Приготовление клеевых составов. Нанесение клея на обои.	3	ЗЗУН	Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.		УО, СР
214						
215						
216	Приготовление клеевых составов.	1	УОНМ	Приготовлении клеящих составов.		УО, СР
217	<b>Практическое занятие:</b> Приготовление клеевых составов. Нанесение клея на обои.	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
218						
219						
220	Приемы и правила оклейки обоями.	1	УПЗУ	Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность.		УО, СР
221	<b>Практическое занятие:</b> Наклеивание обоев на поверхность.	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
222						
223						
224	Наклеивание обоев на поверхность внахлест.	1	УОНМ	Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность.		УО, СР
225	<b>Практическое занятие:</b> Наклеивание обоев на поверхность внахлест.	3	ЗЗУН	Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность.		УО, СР
226						
227						
228	Наклеивание обоев на поверхность встык.	1	УОНМ	Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность.		УО, СР
229	<b>Практическое занятие:</b> Наклеивание обоев на поверхность встык.	3	ЗЗУН	Практическая		Практическая
230						
231						
232	Оклейка обоев на основе.	1	УОНМ	Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность.		УО, СР
233	<b>Практическое занятие:</b> Оклейка стен виниловыми обоями.	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
234						
235						
236	Наклеивание бордюра.	1	УПЗУ	Приготовление клейстера. Нанесение клеящего состава на бордюры. Наклеивание бордюра.		УО, СР
237	<b>Практическое занятие:</b> Наклеивание бордюра.	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
238						
239						
240	Наклеивание фриза.	1	УОНМ	Приготовление клейстера. Нанесение клеящего состава на бордюры. Наклеивание фриза.		УО, СР
241	<b>Практическое занятие:</b> Наклеивание фриза.	3	ЗЗУН	Практическая		УО, СР
242						
243						
244	Свойства обоев.	1	Ф и З ЗУН	Маркировка обоев.		УО, СР
245	Ориентация обоев по сторонам света.			Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету.		УО, СР
246	<b>Контрольная работа.</b> Оклейка поверхностей обоями.		Ф и З ЗУН	Контрольная работа.		Тестирование

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)-ё	Кол- во часо в	Тип урока (форма и вид деятель ности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерите ли
	<b>Облицовочные работы.</b>	<b>26</b>				
247	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов.	1	УПЗУ	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности.	УО, СР	
248	Подготовка плиток и инструментов для облицовки вертикальных поверхностей.	1	УПЗУ	Виды плиточных инструментов, их различие, размеры, форма, назначение. Правила хранения инструмента.	УО, СР	
249	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка плиток для облицовки вертикальных поверхностей	<b>3</b>	<b>ЗЗУН</b>	Практическая	УО, СР	
250						
251						
252	Подготовка оснований стен к облицовке керамической плиткой.	1	Ф и 3 ЗУН	Виды плиточных инструментов, их различие, размеры, форма, назначение. Правила хранения инструмента.	УО, СР	
253	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка оснований стен к облицовке керамической плиткой.		<b>ЗЗУН</b>	Практическая	УО, СР	
254						
255						
256	Технология облицовки стен.	1	Ф и 3 ЗУН	Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке	УО, СР	
257	<b>Практическое занятие:</b> Облицовка стен керамической плиткой.	1	<b>ЗЗУН</b>	Практическая		
258						
259						
260	Технология облицовки пола.	1	Ф и 3 ЗУН	Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке	УО, СР	
261	<b>Практическое занятие:</b> Облицовка пола керамической плиткой.	1	<b>ЗЗУН</b>	Практическая	УО, СР	
262						
263						
264	Технология облицовки «шов в шов».	<b>1</b>	<b>УОНМ</b>	Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке	УО, СР	
265	<b>Практическое занятие:</b> Приемы выполнения облицовки «шов в шов».	3	<b>ЗЗУН</b>	Практическая	УО, СР	
266						
267						
268	Затирка швов.	1	Ф и 3 ЗУН	Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке	УО, СР	
269	<b>Практическое занятие:</b> Приемы выполнения затирки швов.	3	<b>ЗЗУН</b>	Практическая	УО, СР	
270						
271						
272	<b>Контрольная работа. Итоговая контрольная работа.</b>		Ф и 3 ЗУН	Контрольная	Тестирование	