

Рассмотрено на заседании
МО учителей труда и технологии
и ГКОУ «Дубовская
школа-интернат»
руководитель МО
Калипкина О.В. _____

Согласовано зам. директором по УВР
ГКОУ «Дубовская школа-интернат»

«28» августа 2025г.
Зам. директора
Нарышкова Е.В. _____

Утверждено директором
ГКОУ «Дубовская школа-интернат»

«28» августа 2025г.
Директор
Мелихова Е.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Труд (технология)

(Цветоводство и декоративное садоводство)
(ФГОС)

для учащихся 5 класса с интеллектуальными нарушениями

на 2025-2026 уч. год

Составитель:
Середнишнев Т.П. — учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд. (Технология)» для 5 класса разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими составление и реализацию рабочих программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью";
Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 8.1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Дубовская школа-интернат»;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Локальные акты ГКОУ «Дубовская школа-интернат»:

- Устав ГКОУ «Дубовская школа-интернат»;
- Учебный план ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год;
- Годовой календарный учебный график ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год;
- Расписание учебных занятий на 2025-2026 учебный год.

Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Труд (технология) Цветоводство и декоративное садоводство» в рамках предметной области «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 4/15 от 22.12.2015 г. учебника «Технологии. Цветоводство и декоративное садоводство» 5 класс. Издательство - «Современные образовательные технологии». Самара. 2021г.

Адресат программы Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Труд (технология). Цветоводство и декоративное садоводство» разработана для обучающихся 5 класса. Основной контингент составляют обучающиеся с легкой умственной отсталостью и иными особенностями развития.

Место учебного предмета в учебном плане. Согласно учебному плану ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2025 - 2026 учеб. год на изучение учебного предмета «Труд (технология). Цветоводство и декоративное садоводство» в рамках предметной области «Технология» в 5 классе отводится 8 часов в неделю.

Преподавание предмета носит концентрический характер, осуществляется с учетом принципов общей и коррекционной педагогики: многократное повторение, полнотекстовость восприятия учебного предмета, опора на чувственный опыт, принцип индивидуально-дифференцированного и деятельностного подхода в процессе обучения.

В 5 классе обучающиеся приобретут навыки и умения, которые служат основой для обучения по садоводу, работнику лесного хозяйства, специалисту по ландшафтному дизайну.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа.

Занятия по труду предполагают коррекцию личности ребенка с ОВЗ, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду: формирование знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем работать по специальностям: садовод, работник лесного хозяйства, специалист по ландшафтному дизайну.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений.

Обучение обучающихся по программе «Цветоводство и декоративное садоводство» предусматривает сообщение ему специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для осуществления трудовой деятельности в качестве садовода, работника лесного хозяйства, специалиста по ландшафтному дизайну, а также ведения домашнего хозяйства и подготовку к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является работа в сфере озеленения и ландшафтного дизайна.

Устойчивость к обучению с детьми достигается за счет организации работы в малых группах, в которых осуществляется взаимопомощь, сотрудничество, предметно-обобщающее обучение, необходимое для занятий по подготовке к школьным помещениям, школьный земельный участок, школьная

теплина. Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий обучающимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов работ, тематике бесед. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми.

Особое значение придается развитию навыков, необходимых для работы в цветнике и саду. Подготовка к работе в качестве садовода, работника лесного хозяйства, специалиста по ландшафтному дизайну и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом: этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при выполнении практических работ и различных видов деятельности, связанных с озеленением, цветоводством и декоративным садоводством.

Цели обучения предмету «Труд (технология) Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе

- Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к осуществлению трудовой деятельности связанной с озеленением, цветоводством и декоративным садоводством и, как следствие, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшем для осуществления трудовой деятельности.

- Знакомство с общетрудовыми умениями и навыками с целью обеспечения возможности индивидуального выбора и приобретения квалификации работника зеленого хозяйства (озеленителя, цветовода, садовода, работника зеленого хозяйства, ландшафтный дизайнер).

Задачи обучения предмету «Труд (технология) Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе:

1. Формировать трудовые навыки и умения, которые служат основой обучения на садовода, цветовода, работника лесного хозяйства, специалиста по ландшафтному дизайну, необходимые для осуществления в дальнейшем своей трудовой деятельности.

2. Развивать социально ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбии, уважения к людям труда, общественной активности).

3. Обучать обязательному общественно-полезному, производственному труду, готовить учащихся к выполнению необходимых и доступных видов деятельности связанных с работой по озеленению цветников, садовых и парковых зон.

4. Формировать общетрудовые умения: ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль, правильность выполнения учащимися трудовых приемов.

5. Развивать социально-личностические навыки и навыки самообслуживания.

6. Корректировать недостатки психофизического развития (дефекты зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата).

7. Формировать коммуникативные навыки.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- 1) овладение трудовыми навыками, связанными с осуществлением трудовой деятельности в качестве садовода, цветовода, озеленителя, ландшафтного дизайнера;
- 2) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 4) знание и соблюдение правил личной гигиены;
- 5) знание и соблюдение правил санитарии и гигиены на местах осуществления своей трудовой деятельности;
- 6) знание устройств и назначения инструментов и оборудования и используемых при выполнении работ, связанных с озеленением, цветоводством и декоративным садоводством;
- 7) знание правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работы, связанной с озеленением, цветоводством и декоративным садоводством.

Предметные планируемые образовательные результаты:

Уровни усвоения материала	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знает названия элементарного оборудования, необходимых материалов, инструментов, которые используются при выполнении работы, связанной с озеленением, цветоводством и декоративным садоводством;	- знает и соблюдает правила по технике безопасности; - умеет работать с учебником как источником знаний; - имеет возможность дать ответы на вопросы, выбирает правильный ответ из ряда предложенных вариантов;

-отбирает с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы;

- имеет представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы. Умеет применять требования безопасности труда на практике.

- представление об основных свойствах используемого оборудования, инвентаря и материалов;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Применение в работе культуры труда.

-владеет базовыми умениями и навыками по профилю:

*умет пользоваться необходимыми садовыми инструментами, оборудованием, инвентарем;

* знает основные правила и требования, связанные с выполнением практической работы на садовом участке и в цветнике;

* соблюдает правила санитарии и гигиены при выполнении практической работы, соблюдает правила безопасности и охраны труда;

* умеет выполнять основные работы, связанные с обработкой земельного участка;

* умеет различать растения по видам и назначениям;

* умеет различать однолетние и многолетние растения;

* умеет собирать семенной и посадочный материал однолетних растений;

* умеет убирать двор, ухаживать за комнатными растениями.

-самостоятельно или с помощью учителя ориентироваться в задании, планировать последовательность выполнения действий при работе, контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после её завершения.

-самостоятельно собирает материалы и инструменты, необходимые для работы.

- экономное расходование материалов;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

Базовые учебные действия

Личностные:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Коммуникативные :

- использовать разные источники и средства для решения поставленных технологических задач.

Регулятивные :

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их решения;
- определять последовательность действий перед тем, как начать выполнение трудовой операции

Познавательные :

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на основе практической деятельности.

В содержание программы включены следующие основные разделы:

- сохранение и поддержка здоровья;
- работа в школьном цветнике, в школьной теплице и на территориях, прилегающих к зданиям школы;
- работа с природными, бросовыми и другими материалами, предназначенными для декоративно-прикладного творчества и создания.

Календарно - тематическое планирование

Труд (технология)

«Цветоводство и декоративное садоводство»

5 класс

№ урока Кол-во часов	Дата		Тема урока	Краткое содержание
	план	факт		
Мастерская цветоводства и декоративного садоводства – 14 час.				
1-2			Вводное занятие	Знакомство с мастерской. Знакомство с правилами работы на уроке. Знакомство с правилами работы с учебником.
3-4			Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	Знакомство с правилами поведения в мастерской. Основные правила техники безопасности на уроках
5-6			Правила безопасного поведения в мастерской	Знакомство и повторение правил безопасного поведения в мастерской
7-8			Специальная одежда	Знакомство со специальной защитной одеждой и необходимостью ее использовать при работе в мастерской или в цветнике
9-10			Правила личной гигиены	Знакомство с правилами соблюдения личной гигиены во время работы в мастерской или цветнике
11-12			Практическая работа: «Правила использования спецодежды»	Ролевая игра

13-14			Практическая работа: «Уход за спелодерждой»	Рольная игра
<i>Цветочно-декоративные растения – 36 час.</i>				
15-16			Цветоводство, декоративное садоводство, ландшафтный дизайн	Знакомство с основными понятиями, профессиями, связанными с цветоводством, декоративным садоводством и ландшафтным дизайном.
17-18			Практическая работа: «Составление букета»	Составление букета с применением вспомогательных средств и расходных материалов
19-20			Группы цветочно-декоративных растений	Знакомство с культурными и дикорастущими группами декоративных растений
21-22			Практическая работа : «Изготовление тематической аппликации из природного и бросового материала»	Выполнение аппликации на тему : «Родная природа»
23-24			Культурные и дикорастущие растения	Знакомство с особенностями и различием культурных и дикорастущих растений
25-26			Практическая работа: «Гербарий»	Сбор садовых растений и закладка их на сушку
27-28			Садовые декоративные растения	Сорта, виды и особенности садовых красивоцветущих растений
29-30			Комнатные растения	Сорта, виды и особенности комнатных растений
31-32			Дикорастущие растения	Сорта, виды и особенности дикорастущих растений
33-34			Практическая работа: «Сбор природного материала»	Сбор дикорастущих растений и закладка их на сушку
35-36			Строение цветочного растения	Однолетние растения и их строение на примере бархатца, петунии и т.д.
37-38			Практическая работа на территории, прилегающей к учебной школе	Выполнение актуальной работы в цветнике или на участке, прилегающем к учебной школе.

39-40		Однолетние и многолетние декоративные растения	Знакомство однолетними и многолетними растениями на примере: петунии, настурции космич., салвы, флокса, георгины, розы, гвоздики, пиона и т.д.
41-42		Практическая работа : «Цветник»	Знакомство со школьным цветником и растениями, произрастающими в нем.
43-44		Практическая работа на территории, прилегающей к зданиям школы.	Выполнение сезонной работы
45-46		Практическая работа в парковой зоне	Выполнение сезонной работы
47-48		Практическая работа в школьной теплице	Выполнение сезонной работы
49-50		Проверочная работа по теме : «Двухлетние декоративные растения»	Тематический кроссворд
<i>Сбор семян однолетних цветочных растений – 30 час.</i>			
51-52		Особенности размножения однолетних цветочных растений семенами. Какие бывают семена.	Рассмотреть способы размножения растений. Подробное знакомство с видом размножения растений семенами.
53-54		Способы и особенности сбора семян однолетних растений	Знакомство со способами сбора семян и особенностями их хранения в холодное время года. Понятие селекции и семенного участка.
55-56		Практическая работа — экскурсия. Сбор семенного материала однолетних цветочных растений	Сбор семян в бумажные пакеты и выкладка их на просушку
57-58		Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	Знакомство с коллекцией семян. Различие семян по форме, цвету, запаху, величине.
59-60		Практическая работа на пришкольном участке	Выполнение сезонной работы
61-62		Пришкольный огороженный участок с однолетними декоративными растениями	Работа с коллекцией семян

63-64			Практическая работа на пришкольном участке.
65-66			Практическая работа по сбору семенного материала
			Практическая работа по сбору семенного материала
67-68			Практическая работа по сбору созревших семян бархатцев в соответствии с инструкцией, данной в учебнике
69-70			Практическая работа по сбору недозревших семян бархатцев в соответствии с инструкцией, данной в учебнике
71-72			Ручной инвентарь для работы в цветнике, саду и огороде. Его предназначение и особенности использования. Техника безопасности работы садовым инвентарем
73-74			Практическая работа : «Осенняя работа в цветнике. Уборка однолетних цветочных растений.»
75-76			Практическая работа : «Осенняя работа в цветнике. Уборка однолетних цветочных растений.»
77-78			Практическая работа : «Осенняя работа в цветнике. Уборка однолетних цветочных растений.»

Обработка почвы – 20 час.

Выполнение сезонной работы
Повторение правил сбора семян и выкладку их на просушку
Повторение правил сбора семян и выкладку их на просушку
Повторение правил сбора семян и выкладку их на просушку. Рассмотрение и применение на практике инструкции по сбору созревших семян бархатцев
Повторение правил сбора семян и выкладку их на просушку. Рассмотрение и применение на практике инструкции по сбору недозревших семян бархатцев.
Знакомство с разновидностями садового инвентаря и техникой безопасности работы с ним.
Обсуждение причин увядания растений в цветнике и признаки окончания вегетативного периода однолетних и отмирания зеленой части. Уборка и утилизация высохших и отмерших растений.
Уборка и утилизация высохших и отмерших растений.
Уборка и утилизация высохших и отмерших растений.

79-80			Значение и виды почвы. Ее обработка.	Виды почвы. Значение ее состава и обработки для успешного выращивания зеленых насаждений.
81-82			Ручная обработка почвы в цветнике.	Знакомство с понятиями «вскапывание» и «перекопка». Особенности и осуществление ручной обработки почвы.
83-84			Механическая и механизированная обработка почвы.	Особенности и осуществление механической и механизированной обработки почвы.
85-86			Автоматизированная и автономная обработка почвы	Особенности и осуществление автоматизированной и автономной обработки почвы.
87-88			Практическая работа на пришкольном участке: «Ручная обработка почвы»	Рассмотреть причины использования ручной обработки почвы на пришкольном участке.
89-90			Основной и вспомогательный садовый инструмент для ручной обработки почвы. Правила эксплуатации, техника безопасности во время работы основным и вспомогательным садовым инструментом.	Рассмотреть виды основного и вспомогательного ручного садового инструмента и правила его эксплуатации. Повторение правил техники безопасности при работе с садовым ручным инструментом.
91-92			Практическая работа: «Вскапывание почвы»	Ручная обработка почвы путем применения метода «Вскапывание»
93-94			Практическая работа: «Перекопка почвы»	Ручная обработка почвы путем применения метода «Перекопка»
95-96			Практическая работа: «Перекопка почвы»	Ручная обработка почвы путем применения метода «Перекопка»
97-98			Практическая работа: «Перекопка почвы»	Ручная обработка почвы путем применения метода «Перекопка»

Почвенные смеси – 18 час.

99-100		Почвенная смесь. Значение состава почвенной смеси для роста и развития зеленых насаждений.	Знакомство с понятиями «Почва» и «Почвенная смесь»
101-102		Составляющие почвенной смеси.	Значение наличия ингредиентов, входящих в почвенные смеси, на особенности развития растений.
103-104		Практическая работа: «Заготовка частей почвенных смесей»	Повторение значения наличия ингредиентов, входящих в почвенные смеси, на особенности развития растений.
105-106		Практическая работа: «Заготовка частей почвенных смесей»	Повторение значения наличия ингредиентов, входящих в почвенные смеси, на особенности развития растений.
107-108		Тяжелая, средняя и легкая почвенные смеси. Состав и особенности использования в растениеводстве.	Введение понятий тяжелой, средней и легкой почвы. Лабораторная работа по определению вида почвы.
109-110		Практическая работа: «Составление почвенной смеси»	Составление почвенной смеси разного вида.
111-112		Практическая работа: «Составление почвенной смеси»	Составление почвенной смеси разного вида.
113-114		Практическая работа на пришкольном участке	Выполнение сезонной работы
115-116		Практическая работа на пришкольном участке	Выполнение сезонной работы
<i>Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений – 20 час.</i>			
117-118		Виды и способы хранения семян однолетних растений.	Информация о необходимости правильного хранения семенного материала для обеспечения будущего урожая.
119-120		Использование бумажных пакетиков для хранения семян однолетних растений. Маркировка пакетиков с семенами. Хранение пакетиков с семенами.	Особенности использования бумажных пакетиков для хранения семян.
121-122		Практическая работа: «Изготовление бумажного пакетика для хранения семян по образцу»	Использование шаблона для изготовления пакетика

123-124			Практическая работа: «Изготовление бумажного пакетика для хранения семян по шаблону»	Использование шаблона для изготовления пакетика
125-126			Практическая работа: «Изготовление бумажного пакетика для хранения семян без шаблона»	Использование подручных материалов для изготовления пакетика
127-128			Практическая работа: «Изготовление бумажного пакетика для хранения семян без шаблона»	Использование подручных материалов для изготовления пакетика
129-130			Практическая работа: «Изготовление необходимого количества бумажных пакетиков, предназначенных для хранения семенного материала»	Свободный выбор способа изготовления пакетика.
131-132			Практическая работа: «Очистка, сортировка, калибровка и расфасовка семян однолетних растений»	Использование в работе: разборной доски, бортика, лотка, стека, пинцета, наклейки-этикетки и фасовочного бумажного пакетика.
133-134			Практическая работа: «Очистка, сортировка, калибровка и расфасовка семян однолетних растений»	Использование в работе: разборной доски, бортика, лотка, стека, пинцета, наклейки-этикетки и фасовочного бумажного пакетика
135-136			Практическая работа: «Очистка, сортировка, калибровка и расфасовка семян однолетних растений»	Использование в работе: разборной доски, бортика, лотка, стека, пинцета, наклейки-этикетки и фасовочного бумажного пакетика
<i>Комнатные растения – 40 час.</i>				
137-138			Комнатные растения. Виды и сорта.	Фото-презентация «Комнатные растения»
139-140			Условия содержания комнатных растений.	Обсуждение следующих факторов: свет, температура воздуха, влажность воздуха, полив.
141-142			Графический, хлорофилум-терант. Особенности ухода и содержания	Обеспечение необходимых факторов для полноценного развития растения.

143-144		Ручной инструмент, оборудование и инвентарь для выращивания комнатных растений.	Обсуждение использования по назначению цветочного горшка, поддона, почвенного сита, дренажа, пульверизатора.
145-146		Практическая работа: «Определение размера горшка»	Повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием. Знакомство с понятием: «Культура труда»
147-148		Уход за комнатными растениями.	Обсуждение возможных действий, направленных на обеспечение должного ухода за комнатными растениями.
149-150		Практическая работа: «Удаление пыли с крупных и гладких листьев комнатных растений»	Выполнение практической работы под контролем учителя
151-152		Практическая работа: «Удаление пыли с опушенных листьев комнатных растений»	Выполнение практической работы под контролем учителя
153-154		Полив комнатных растений. Правила полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений.	Знакомство с тремя режимами полива комнатных растений: обильный, умеренный, редкий (скудный)
155-156		Лабораторная работа: «Состав воды для полива комнатных растений»	Выявление химического состава и обсуждение отрицательного влияния не отстоявшейся воды на развитие корневой системы.
157-158		Практическая работа: «Уход за комнатными растениями». Технологическая карта.	Выполнение практической работы по технологической карте под контролем учителя. Рассмотрение особенностей работы по технологической карте.
159-160		Проверочная работа: «Уход за комнатными растениями»	Выполнение индивидуальной проверочной работы по технологической карте под контролем учителя
161-162		Способы и режимы, сроки размножения комнатных растений	Знакомство с основными распространёнными способами размножения комнатных растений. Презентация.

163-164			Вегетативное размножение комнатных растений	Знакомство с основным, распространенным способом размножения комнатных растений. Презентация.
165-166			Семенное размножение комнатных растений.	Знакомство с основным, распространенным способом размножения комнатных растений. Презентация.
167-168			Необычные и не традиционные способы размножения комнатных растений.	Знакомство с необычными и не традиционными способами размножения комнатных растений. Презентация.
169-170			Перевалка комнатных растений.	Рассмотреть признаки необходимости перевалки и этапы выполнения работы в соответствии с технологической картой.
171-172			Практическая работа: «Перевалка комнатных растений»	Выполнение индивидуальной практической работы по технологической карте под контролем учителя
173-174			Пересадка комнатных растений с открытой корневой системой	Рассмотреть возможность и необходимость пересадки комнатного растения и этапы выполнения работы в соответствии с технологической картой.
175-176			Практическая работа: «Пересадка с открытой корневой системой комнатных растений»	Выполнение индивидуальной практической работы по технологической карте под контролем учителя
<i>Выращивание однолетних цветочных растений – 36 час.</i>				
177-178			Основные способы выращивания однолетних цветочных растений. Рассадка.	Знакомство со способом выращивания рассады.
179-180			Самостоятельная проверочная работа. Решение предметных задач.	Работа по картам.
181-182			Способы выращивания рассады однолетних цветочных растений. Инструменты: инвентарь для выращивания рассады.	Знакомство с инвентарем: посевной ящик, маркер, грабловка, лопка, совок. Правила безопасности работы.

183-184		Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	Знакомство с понятиями «пикировка и прищипывание». Работа с технологической картой
185-186		Практическая работа «Посадка семян однолетних растений на рассаду»	Выполнение индивидуальной практической работы по технологической карте под контролем учителя
187-188		Бархатцы.	Знакомство с особенностями выращивания однолетнего цветущего растения.
189-190		Практическая работа «Посадка семян Бархатцев низкорослых в посевные ящики»	Выполнение индивидуальной практической работы по технологической карте под контролем учителя
191-192		Способы выращивания однолетних цветочных растений	Повторение знаний об особенностях выращивания однолетнего цветущего растения.
193-194		Проверочная работа «Решение задач»	Самостоятельная работа по учебнику. Выполнение заданий.
195-196		Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Правила подбора растений.	Знакомство со способом выращивания однолетних растений в горшках.
197-198		Практическая работа «Посев георгина однолетнего «Веселые ребята» в горшки»	Выполнение индивидуальной практической работы по технологической карте под контролем учителя
199-200		Практическая работа «Уход за посевами семян однолетних цветочных растений»	Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя
201-202		Посев однолетних цветочных растений в открытый грунт. Правила подбора растений для выращивания в открытом грунте.	Знакомство со способом выращивания однолетних растений путем посева семян в открытый грунт. Положительные и отрицательные стороны данного способа.
203-204		Практическая работа «Уход за посевами семян однолетних цветочных растений»	Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя

205-206			Практическая работа «Подготовка посадочных ящиков и грунта к пикировке бархатцев»
207-208			Практическая работа «Пикировка сеянцев бархатцев в подготовленные посадочные ящики»
209-210			Практическая работа «Уход за рассадой однолетних цветочных растений»
211-212			Практическая работа «Уход за рассадой однолетних цветочных растений»
<i>Весенние работы в цветнике –</i>			
213-214			Практическая работа «Подготовка инвентаря и инструментов для обработки почвы в теплице и цветнике под посев однолетних цветочных растений»
215-216			Способы и методы подготовки почвы цветника к посадке однолетних цветочных растений
217-218			Практическая работа «Подготовка почвы цветника и теплицы к посадке однолетних цветочных растений»
219-220			Практическая работа «Уход за рассадой однолетних цветочных растений»
221-222			Правила размещения и посадки цветочных растений в цветнике.
223-224			Творческая работа «Мой цветник»

Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя
Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя
Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя
Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя

22 час.

Проверка исправности и готовности инвентаря и инструментов. Осуществление мелкого ремонта.
Презентация. Обсуждение полученной информации
Групповая работа в теплице и цветнике. Подготовка почвы к посадке растений.
Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя
Презентация. Обсуждение темы.
Разработка индивидуальных план-проектов размещения цветочных растений в цветнике. Рассказы о своих проектах

225-226		Практическая работа «Высадка рассады бархотки в цветнике»	Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя
227-228		Практическая работа «Высадка рассады бархотки в цветнике»	Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя
229-230		Практическая работа «Посадка семян однолетних цветущих растений в открытый грунт»	Выполнение групповой практической работы по технологической карте под контролем учителя
231-232		Практическая работа «Весенняя работа в цветнике»	Выполнение сезонной работы под контролем учителя
233-234		Практическая работа «Весенняя работа в цветнике»	Выполнение сезонной работы под контролем учителя
<i>Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений</i>			
235-236		Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений	Презентация. Обсуждение темы.
237-238		Разновидности однолетних цветочных растений.	Презентация. Информационный ознакомительный блок
239-240		Разновидности однолетних цветочных растений.	Презентация. Информационный ознакомительный блок
241-242		Групповая творческая работа «Наш цветник»	Создание совместного творческого проекта.
243-244		Самостоятельная работа «Наш цветник»	Подготовка и предоставление информации о выбранных для проекта однолетних растений
245-246		Практическая работа над проектом «Наш цветник»	Размещение растений на рабочей тренировочной площадке.
247-248		Практическая работа «Весенняя работа в цветнике»	Выполнение сезонной работы под контролем учителя
249-250		Практическая работа «Весенняя работа в цветнике»	Выполнение сезонной работы под контролем учителя
251-252		Использование однолетних цветочных растений в оформлении садов и парков	Обсуждение темы
253-254		Практическая работа «Весенняя работа в цветнике»	Выполнение сезонной работы под контролем учителя

255-256			Практическая работа «Весенняя работа в цветнике»	Выполнение сезонной работы под контролем учителя
257-258			Практическая работа «Весенняя работа в цветнике»	Выполнение сезонной работы под контролем учителя
<i>Практической повторение – 14 час.</i>				
259-260			Практическая работа «Уход за однолетними цветочными растениями»	Применение полученных знаний на практике под контролем учителя. Выполнение сезонной работы в цветнике
261-262			Практическая работа «Уход за однолетними цветочными растениями»	Применение полученных знаний на практике под контролем учителя. Выполнение сезонной работы в цветнике
263-264			Практическая работа «Уход за однолетними цветочными растениями»	Применение полученных знаний на практике под контролем учителя. Выполнение сезонной работы в цветнике
265-266			Практическая работа «Уход за однолетними цветочными растениями»	Применение полученных знаний на практике под контролем учителя. Выполнение сезонной работы в цветнике
267-268			Практическая работа «Уход за однолетними цветочными растениями»	Применение полученных знаний на практике под контролем учителя. Выполнение сезонной работы в цветнике
269-270			Практическая работа «Уход за однолетними цветочными растениями»	Применение полученных знаний на практике под контролем учителя. Выполнение сезонной работы в цветнике

271-272			Итоговая проверочная работа. Тест с использованием кроссвордов, ребусов, тематических иллюстраций.	Подведение итогов обучения по программе.
---------	--	--	--	--