

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дубовская школа-интернат»

Рассмотрено  
на заседании МО  
старших классов  
Приказом № 1  
от «17» августа 2025 г.  
рук. МО М.А. Рудинцева М.А.

Согласовано:  
Зам директора ГКОУ  
«Дубовская школа-  
интернат»  
Чечина Е.В. Нижникова  
28 августа 2025 г.

Утвержденено:  
Директор ГКОУ  
«Дубовская школа-  
интернат»  
Чечина Е.В. Нижникова  
29 августа 2025 г.

рабочая программа  
по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся 9 класса с  
индивидуальными нарушениями  
на 2025-2026 учебный год

Учителя: Васильев В.В.

# Рабочая программа по истории Отечества для обучающихся 9 класса с интеллектуальными нарушениями

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с **нормативными документами**, регламентирующими составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Дубовская школа-интернат»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Локальные акты ГКОУ «Дубовская школа-интернат»:
  - Устав ГКОУ «Дубовская школа-интернат»;
  - Учебный план ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год;
  - Годовой календарный учебный график ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год;
  - Расписание учебных занятий на 2025-2026 учебный год.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмыслиения исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

### **Задачи обучения:**

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмыслиния сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиглассическом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

*Работа с учебником:* комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

*Работа с наглядно-дидактическими материалами:* используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно разбирать изучаемые события,

формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

*Работа с исторической картой:* является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

*Словарная работа:* рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

*Проектная деятельность:* обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

#### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Россия в 1917-1921 годах	11	1
2.	СССР в 20-е - 30-е годы XX века	8	1
3.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13	1
4.	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	16	2
5.	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	11	1
6.	Современная Россия	9	1
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>7</b>

№	Тема	дата	Д.з.
	<i>Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война</i>	<b>20 ч</b>	
	<b>Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч</b>		
<b>1</b>	<b>Повторение</b>		
<b>2</b>	<b>Входная к.р.</b> Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии		C.6-10, з. 1, 6
<b>3</b>	Анализ к.р. Основные политические партии в 1917 г.		C.10-15, з. 9-10
	<b>Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3ч</b>		

<b>4</b>	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков		C.17-20, з.2, 4
<b>5</b>	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.		C. 20-24, з.6, 9
<b>6</b>	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..		C.24-29, з.11
	<b>Тема 3. Установление советской власти 4 ч</b>		
<b>7</b>	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР		C. 31-35, з.1, 5,
<b>8</b>	Брестский мир.		C.35-36, з.8
<b>9</b>	Экономическая политика большевиков.		C.38-41, з.9
<b>10</b>	Судьба царской семьи. Церковь и государство.		C.42-43, з.10
	<b>Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч</b>		
<b>11</b>	Причины Гражданской войны.		C.44-46, з.1. 2
<b>12</b>	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		C.46-48
<b>13</b>	Рабоче-крестьянская Красная армия		C.48-49, з.6
<b>14</b>	Ход гражданской войны.		C.50-52, з.
<b>15</b>	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		C.53-59, з.9, 8
<b>16</b>	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		C.58-63, з.10
<b>17</b>	<b>Контрольная работа</b>		
<b>18</b>	Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.		C.65-67
<b>19</b>	Область войска Донского в период Гражданской войны		Доп. мат-л
<b>20</b>	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.		Доп. мат-л
	<b>Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы</b>	<b>14 ч</b>	
	<b>Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч</b>		
<b>21</b>	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.		C.70-72, з.1, 3
<b>22</b>	Отношения РСФСР со странами Европы.		C.72-75, з.7-9
	<b>Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч</b>		
<b>23</b>	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг		C.76-79, з.1-4
<b>24</b>	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		C.78-85, з.5-6
	<b>Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч</b>		

<b>25</b>	Ленин и Сталин		C.86-88
<b>26</b>	Объединение советских республик		C. 88-91
<b>27</b>	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина		C.92-98
	<b>Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч</b>		
<b>28</b>	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)		C.99-103., з. 5-7
<b>29</b>	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.		C. 104-107, з.9-11
<b>30</b>	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.		C.107-113, з 13-14
	<b>Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч</b>		
<b>31</b>	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ		C. 115-116, з.1-3
<b>32</b>	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.		C. 117-125, з. 8-9
<b>33</b>	<b>Контрольная работа</b>		
<b>34</b>	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		C.125-132, з. 11, 13,16
	<b>Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.</b>	<b>15ч</b>	
	<b>Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч</b>		
<b>35</b>	Действия СССР в начале Второй мировой войны		C. 140-142, з.1-3
<b>36</b>	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		C. 142-146, з.7
	<b>Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч</b>		
<b>37</b>	(июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны		C.146-152, з.1, 3, 5
<b>38</b>	Оборона Разгром фашистов под Москвой	Москвы.	C.152-158, з.8-10
	<b>Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч</b>		
<b>39</b>	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		C. 161-167, з.1, 3, 4
<b>40</b>	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		C.167-171, з.10
	<b>Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч</b>		
<b>41</b>	Оборона Севастополя		C. 173-178, з.1-2
<b>42</b>	Сталинградская битва		C.178-182, з. 4, 5, 6
<b>43</b>	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		C. 183-189, з. 7, 8, 11
<b>44</b>	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		C. 191-192, з.12
	<b>Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч</b>		

<b>45</b>	Усиление военно-экономической мощи СССР.		C.193-194, з.1
<b>46</b>	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		C.194-198, з.4, 6
<b>47</b>	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		C.198-206, з.9
<b>48</b>	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		C.206-211, з.11-12
<b>49</b>	<b>Контрольная работа</b>  <i>Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.</i>	<b>19 ч</b>	
	<b>Тема 1. СССР после войны 4ч</b>		
<b>50</b>	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны		C. 216-220, з.3, 4
<b>51</b>	Возвращение СССР к мирной жизни.		C. 220-225, з. 6-8
<b>52</b>	Государственное устройство СССР после войны		C.225-227, з.9
<b>53</b>	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		C. 228-231, з.10-12
	<b>Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч</b>		
<b>54</b>	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности		C. 233-240
<b>55</b>	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		C. 235-240, з.5, 8, 9
<b>56</b>	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		C. 240-242
<b>57</b>	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		C.242-247, з.10, 11 C.249
	<b>Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч</b>		
<b>58</b>	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей		C.250-254, з.1, 4, 5
<b>59</b>	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		C.254-256, з.7, 8
<b>60</b>	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		C.256-260, з.9-10
<b>61</b>	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч</b>		
<b>62</b>	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции		C. 263-272, з.1, 2, 4
<b>63</b>	Распад СССР.		C.272-276, з.8, 9
<b>64</b>	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		C.276-282 з. 11
	<b>Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч</b>		

<b>65</b>	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука		C.285-290, з.
<b>66</b>	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		C.291-296
<b>67</b>	Государственное устройство современной России.		297-299
<b>68</b>	Итоговое повторение		