

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Дубовская школа – интернат»

Рассмотрено  
на заседании МО  
старших классов  
Протокол №  
От « 27 » августа 25г.  
Рук. МО : М.А.Родинцева  
Мария

Согласовано:  
зам . директора ГКОУ « Дубовская  
школа- интернат»:  
Нарыжнова  
Е.В. Нарыжнова

Утверждаю :  
Директор ГКОУ « Дубовская  
школа- интернат» :  
Мелихова  
Е.В.Мелихова  
« 29 » 08. 25г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «География»  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
6 класс  
на 2025-2026 учебный год

вариант 1

Учитель: Цыганова В.С

г. Дубовка 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «География» 6 класса разработана в соответствии с **нормативными документами**, регламентирующими составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Дубовская школа-интернат»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Локальные акты ГКОУ «Дубовская школа-интернат»:
  - Устав ГКОУ «Дубовская школа-интернат»;
  - Учебный план ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год;
  - Годовой календарный учебный график ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
  - Расписание учебных занятий на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

**Задачи:**

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относится к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программой на изучение географии в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). С учётом специфики нашего образовательного учреждения реализуется программа по географии (автор Лифанова Т.М., 2011)

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются базовые учебные действия, представлено календарное планирование в табличной форме ниже.

## **1.Результаты изучения учебного предмета**

**Программа обеспечивает достижение определённых личностных и предметных результатов.**

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

#### **Достаточный уровень:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

## **2. Структура и содержание учебного предмета**

Введение. Ориентирование на местности. Формы поверхности Земли. Вода на Земле. План и карта. Земной шар. Карта России.

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне и в своём темпе. Кроме всего, в классе ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

### **Личностные учебные действия:**

1. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
2. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе.

### **Коммуникативные учебные действия:**

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

### **Регулятивные учебные действия:**

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

### **Познавательные:**

1. Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию
2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном верbalном материале.

### **Календарный план**

№ п/п	Тема урока	Число часов	Дата
----------	------------	----------------	------

#### **I четверть (16 часов)**

- **Введение (3 часа)**

1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	
---	--	---	--

2	Наблюдение за изменением высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды.	1	
3	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса географических представлений, полученных в 1-5 классах.	1	

- *Ориентирование на местности (6 часов)*

4	Горизонт. Линия горизонта. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка линии горизонта», «Нахождение линии горизонта на местности»	1	
5	Стороны горизонта. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка сторон горизонта»	1	
6	Компас и правила пользования им. <b>Практическая работа</b> «Схематическая зарисовка компаса» «Упражнения в определении сторон горизонта по компасу»	1	
7	Ориентирование. Определение основных сторон горизонта по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. <b>Практическая работа</b> «Упражнения в определении сторон горизонта».	1	
8	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. <b>Практическая работа</b> «Упражнения в определении сторон горизонта».	1	

- *Формы поверхности Земли (4 часов)*

9	Рельеф местности, его основные формы. Равнины плоские и холмистые. <b>Практическая работа</b> «Показ на физической карте России равнин, низменностей, возвышенностей, плоскогорий и гор»	1	
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1	
11	Овраги и их образование. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка схемы строения оврага»	1	

	<b>Самостоятельная работа</b>		
12	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка схемы строения горы», «Показ на физической карте гор».	1	

- **Вода на Земле (10 часов)**

13	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. <b>Проведение опыта</b> «Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой».	1	
14	Родник, его образование. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка схемы родника».	1	
15	Колодец, водопровод.	1	
16	Река. Ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка схемы реки»	1	

**2 четверть (16 часов)**

17	Озёра, водохранилища, пруды. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка схемы озера».	1	
18	Болота, их осушение.	1	
19	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1	
20	Острова и полуострова.	1	
21	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	

- **План и карта (9 часов)**

22	Рисунок и план предмета. <b>Практическая работа</b> «Вычерчивание простейшего плана и рисунка предмета»	1	
23	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической	1	

	деятельности человека. <b>Практическая работа</b> «Вычерчивание простейших планов нескольких 02 предметов и классной комнаты в соответствии с масштабом»		
24	План класса.	1	
25	План школьного участка. <b>Практическая работа</b> «Работа над составленным планом школьного участка с условными обозначениями»	1	
26	Условные знаки плана местности. <b>Практическая работа</b> «Изготовление условных знаков плана местности»	1	
27	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. <b>Практическая работа</b> «Упражнение в определении направлений»	1	
28-29	Условные цвета физической карты. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка условных цветов физической карты»	2	
30	Условные знаки физической карты. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка условных знаков физической карты»	1	
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	
32	Контрольно-обобщающий урок по теме «План и карта».	1	

### *3 четверть (20 часов)*

- Земной шар (14 часов)*

33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	
34	Планеты.	1	
35	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1	
36	Освоение космоса.	1	
37-38	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса, особенности	2	

	изображения суши и воды на глобусе. <b>Практическая работа</b> «Изготовление из пластилина модели Земного шара».		
39	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	
42	Первые кругосветные путешествия. <b>Практическая работа</b> «Обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий».	1	
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные, скользящие лучи).	1	
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. <b>Практическая работа</b> «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».	1	
45	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1	
46	Природа тропического пояса <b>Практическая работа</b> «Прикрепление контуров растений и животных к поясу освещенности».	1	
47	Природа умеренных и полярных поясов. <b>Практическая работа</b> «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов».	1	

- *Карта России (20 часов)*

48	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России.	1	
49	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. <b>Практическая работа</b> в контурной карте «Обозначение	1	

	сухопутных границ на западе и юге»		
50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
52	Острова и полуострова России. <b>Практическая работа</b> в контурных картах.	1	
<b>4-я четверть ( 16 часов)</b>			
53	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	
54	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. <b>Практическая работа</b> в контурных картах.	1	
55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. <b>Практическая работа</b> «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их на карту»	1	
56	Река Волга.	1	
57	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	
58	<b>Практическая работа</b> в контурной карте «Обозначение рек европейской части».	1	
59	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	
60	Реки: Лена, Амур.	1	
61	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское.	1	
62	<b>Практическая работа</b> в контурной карте «Обозначение рек азиатской части».	1	
63	Крупные города России.	1	
64	Наш край на карте России.	1	
65-66	Повторение начального курса физической географии.	2	
67	Контрольная работа «Карта России».	1	

68	Работа над ошибками.		
----	----------------------	--	--