

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Дубовская школа-интернат»**

ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГКОУ «Дубовская
школа-интернат»
Протокол № 6 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
«Дубовская
школа-интернат»
Мелихова Е.В.
Приказ № 96/11
от «29» августа 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ УЧАЩИХСЯ
С ТЯЖЁЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

1. Общие положения

Положение об организации обучения на дому учащихся с тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья и инвалидностью является локальным нормативным актом, разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и СИПР, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья разрабатывается в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последними изменениями) (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Письмом Министерства просвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью");

- Уставом ГКОУ «Дубовская школа-интернат» (далее - ШИ).

Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения и СИПР;

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

- создание специальных условий для социализации обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе или СИПР только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора ШИ об организации обучения их ребенка на дому; по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой (варианту); на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в ШИ следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе или специальной индивидуальной программе развития;

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в ШИ издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между ШИ и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.5. Обучение на дому организуется в 3-хдневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося организовывается ШИ в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками ШИ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой или СИПР, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (СИПР).

2.12. Для обучения обучающихся на дому ШИ разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом ШИ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося.

2.15. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов, коррекционных курсов доступных обучающемуся для

освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.16. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором ШИ.

2.17. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором ШИ.

3. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы/СИПР, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ШИ.

4. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы-интерната вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса ШИ.

5. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора ШИ.

6. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, дополнительное образование, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

7. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися индивидуально на дому по АООП проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ, - 493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

8. Итоговая аттестация учащихся обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

9. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию ШИ выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - свидетельство об обучении.

10. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, обучение на дому может осуществляться с посещением обучающимся образовательной организации. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

1. по месту проведения -

- на дому,
- в образовательной организации;

- смешанное.
2. по количеству одновременно занимающихся детей -
- индивидуальное;
 - индивидуально-групповое;
 - групповое (до 4-х человек).
11. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в объеме:
 начальное общее образование - 8 часов в неделю;
 5-8 классы: - 10 часов в неделю;
 9 класс: - 11 часов в неделю.
12. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
13. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.
- 14. Взаимодействие участников образовательных отношений**
- 14.1. ШИ:
- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ШИ;
 - обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и других современных образовательных технологий;
 - обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
 - создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
 - осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
 - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащимся, обучающимся на дому;
- 14.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:
- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятия;
 - создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
 - обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
 - контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
 - своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни

обучающегося на дому и возможности их возобновления.

14.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ШИ.

15. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации /медицинская справка/,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ ШИ,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).