

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель председателя комитета  
образования, науки и молодежной  
политики Волгоградской области

\_\_\_\_\_ М.А. Тетерук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ «Дубовская школа-  
интернат»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Мелихова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Принят решением  
педагогического Совета  
Протокол

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Дубовская школа-интернат»**  
**для учащихся с легкой умственной**  
**отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(1 вариант)**  
**на 2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации ГКОУ «Дубовская школа-интернат» сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПиН 2.4.2.3286-15) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 856 от 31.08.2017 г. «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области»;
- Уставом образовательной организации ГКОУ «Дубовская школа-интернат».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Учебный план ГКОУ «Дубовская школа-интернат», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план общеобразовательной организации ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований режима образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2020-2021 учебном году в ГКОУ «Дубовская школа-интернат» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8 классы – 34 учебные недели;
- 9 класс – 34 учебных недель.

Обучение в ГКОУ «Дубовская школа – интернат» организовано в одну смену.

Для профилактики переутомления обучающихся, воспитанников в годовом календарном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для учащихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г.

В 2020-2021 учебном году учебный план для 1-5 классов, обучающихся по ФГОС, реализует вариант 1 АООП.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей нашей категории обучающихся.

Учебный план состоит из нескольких частей: обязательной; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью.

**Обязательная** часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование навыков здорового образа жизни, знания элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

**Язык и речевая практика:**

- чтение (1-4 классы);
- чтение и развитие речи (5-9 классы);
- русский язык (1-4 классы);
- письмо и развитие речи (5-9 классы);
- речевая практика (1-4 классы).

Язык и речевая практика – это образовательная область от которой во многом зависит успешность всего школьного обучения. Изучение этой области способствует повышению уровня общего и речевого развития обучающихся, воспитанников; выработке элементарных навыков грамотного письма и чтения; правильному и осмысленному чтению и пониманию текста; умению последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Математика:**

- математика (1-9 классы);
- геометрия (6-9 классы).

В курсе «Математика» изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определённым объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту.

**Естествознание:**

- мир природы и человека (1-4 классы);
- природоведение (5 класс);
- биология и география (6-9 классы).

Освоение данной области предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся, воспитанников формируется правильное понимание природных явлений и позитивное отношение к природе. Учащиеся овладевают практическими навыками ухода за растениями и животными; ориентирования на местности, сохранения и укрепления здоровья. Обучающиеся получают элементарные знания по экономической географии, краеведению и экологии.

#### **Человек и общество:**

- история Отечества (7-9 классы);
- обществознание (8-9 классы).

Изучение области «Человек и общество» направлено на формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью основ правового и нравственного воспитания через знакомство с наиболее значимыми событиями истории нашей Родины; с современной общеполитической жизни страны; элементарными сведениями о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законах России.

#### **Искусство:**

- изобразительное искусство (1-7 классы);
- музыка и пение (5-8 классы);
- музыка (1-4 классы).

В начальной школе развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной и оркестровой. Обучающиеся воспитанники учатся различать мелодии, знакомятся с музыкальными жанрами. Основой музыкального воспитания обучающихся 5-8 классов является хоровое пение. Музыкальное развитие обучающихся воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие художественного вкуса и также способствует их эстетическому воспитанию.

#### **Технология:**

- ручной труд (1-4 классы);
- профессионально-трудовое обучение (5-9 классы).

Особое значение придается в ГКОУ «Дубовская школа-интернат» подготовке обучающихся, воспитанников к самостоятельной трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду и получения учащимися профессионально-трудовых знаний, умений и навыков по определенной специальности: швейному, штукатурно-малярному и столярному делу, цветоводству и декоративному садоводству.

Трудовое обучение в начальной школе дает возможность обучающимся, воспитанникам овладеть элементарными приемами труда, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности, способствует формированию новых организационных умений, необходимых для последующей работы в конкретной профессиональной сфере.

#### **Физическая культура:**

- физическая культура (1-9 классы).

Данная область имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников. Содержание обучения включает такие разделы, как: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости, координации движений и выносливости.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 2020-2021 учебном году в учебном плане предусмотрены следующие часы, формируемые образовательной организацией:

Во 2-ом – 4-м классах, учитывая, что область «Язык и речевая практика» являются ведущей и от ее усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения, в учебном плане увеличены часы на освоение чтения и русского языка.

Учитывая индивидуальные особенности и структуру дефекта учащихся и то, что обучение математике носит предметно - практическую направленность, т.е. тесно связано с жизнью, другими учебными предметами и последующей профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, из части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличены часы математики во 2-ом -4-м классах

Наименование предмета	Количество часов
<b>2 - ой класс – 3 часа</b>	
Русский язык	1
Чтение	1
Математика	1
<b>3 -й класс - 3 часа</b>	
Русский язык	1
Чтение	1
Математика	1
<b>4- й класс – 3 часа</b>	
Русский яз	1
Математика	1
Чтение	1

В 5 - 9 классах часы распределены на уроки профессионально-трудового обучения.

Наименование предмета	Количество часов, добавленных из ЧФУОО
<b>5 - й класс</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение «Цветоводство и декоративное садоводство»	2
<b>6 -й класс - 2 часа</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»	2
<b>7- й класс</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение «Столярное дело»	2
<b>8- й класс</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»	2
<b>9- й класс</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение «Штукатурно-малярное дело»	2

Количество часов, отведённых на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс- 23 часа;
- 3 класс- 23 часа;
- 4 класс - 23 часа;
- 5 класс- 29 часа;
- 6 класс- 30 часа;
- 7 класс- 32 часа;
- 8 класс- 33 часа;
- 9 класс- 33 часа

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока составляет:

1 класс - 1 четверть – 35 минут, 2 -4 четверть - 40 минут

2-9 классы – 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и после 6 уроков)– 20 - 35 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями:

1-4 классы - Развитие психомоторики и сенсорных процессов;

5-9 классы – Развитие и коррекция коммуникативных навыков;

1-5 классы – Лечебная физическая культура;

1-7 классы - Групповые логопедические занятия;

5-9 классы – Социально – бытовая ориентировка;

5-9 классы - Групповые коррекционно-развивающие занятия;

1-9 классы - Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;

1-7 классы – Индивидуальные логопедические занятия.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4 человека). Состав групп сменный. Группы формируются по однородности психофизических, речевых и других нарушений. Коррекционно-развивающие занятия выполняют задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений и направлены на коррекцию, индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическую поддержку каждого учащегося. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется для учащихся 1-9 классов (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Дубовская школа-интернат».

При организации внеурочной деятельности учитывались запросы родителей (законных представителей) учащихся, потребность и интересы учащихся, а также политические и экономические процессы, которые наблюдаются в современном мире.

В 5-м – 9-м классах введены занятия «Основы безопасности жизнедеятельности». Это связано с ежегодным увеличением экстремальных и чрезвычайных ситуаций, требующих от детей верных решений и грамотных действий, а также занятия «Основы компьютерной грамотности», так как общество требует определенной информационной подготовки выпускников школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Область	Предмет	Количество часов по классам											Итого
		1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	Всего	
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8	-	-	-	-	-	-	8
	Развитие и коррекция коммуникативных навыков	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10	10
	ЛФК	1	-	1	1	3	1	-	-	-	-	1	4
	Групповые коррекционно-развивающие занятия	3	4	3	3	13	3	2	2	2	2	11	24
	СБО	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	8
	Итого в классе	6	6	6	6		6	6	6	6	6		
Внеурочная деятельность	Социальное направление: ОБЖ ОКГ СБО	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	11	12
	Общекультурное направление	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	2	3
	Духовно-нравственное направление	1			1	2				1	1	2	4
	Художественно-эстетическое направление	1		1		2						0	2
	Спортивно-оздоровительное направление: «Лечебная физическая культура» «Двигательное развитие» (ритмика)		1			9						1	10
		2	2	2	2		1	-	-	-	-		
	Экологическое направление	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	0	1
	Итого по классам:	4	4	4	4		4	2	2	4	4		

Обучение в 1-м классе и в 1-м полугодии 2-го класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение АООП во 2-4 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Во 2-ом классе - со второго полугодия.

Промежуточная аттестация 2-9 классов подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти и итоговую аттестацию, которая проводится в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Итоговая аттестация выпускников школы-интерната проводится по профессионально-трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

В течение учебного года в 5 – 9 классах организуется и проводится трудовая практика по профилю обучения:

- 5 - 7 классы - 10 дней;
- 8 – 9 классы - 20 дней.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями от 13.05.2019 г.).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках коррекционно - развивающей области и внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.



**Учебный план  
 общего образования обучающихся 1 - 4 классов с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС  
 на 2020-2021 учебный год (Вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3
Русский язык .....		-	1	1	1
Математика .....		-	1	1	1
Чтение .....		-	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	3	4	3	3
Лечебная физическая культура	1	-	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Социальное направление	-	-	-	1
Лечебная физическая культура	-	1	-	-
Духовно-нравственное направление	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2
Художественно-эстетическое направление	2	-	2	-
Экологическое направление	-	1	-	-
<b>Итого к оплате:</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2020-2021 учебный год (Вариант I)**

Образовательные области	Классы				
	5 (ФГОС)	6	7	8	9
Образовательные курсы					
<b>1.Русский язык:</b>					
1.1.Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
1.2.Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4
<b>2.Математика</b>	4	6	5	5	4
<b>3.Естествознание:</b>					
3.1. Природоведение	2	-	-	-	-
3.2. Биология	-	2	2	2	2
3.3. География	-	2	2	2	2
<b>4. Человек и общество</b>					
4.1.История Отечества	-	-	2	2	2
4.2 Основы социальной жизни	1	-	-	-	-
4.3.Обществознание	-	-	-	1	1
<b>5. Искусство:</b>					
5.1.Изобразительное искусство	2	1	1	-	-
5.2.Музыка и пение	1	1	1	1	-
<b>6.Физическая культура</b>	3	3	3	2	2
<b>7.Технология:</b>					
7.1. Ручной труд	-	-	-	-	-
7.2.Профессионально-трудовое обучение	6	5	7	9	11
7.3.Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
<b>Инвариантная часть (обязательная минимальная нагрузка)</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2(труд. об-е)</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<b>Коррекционно - развивающая область</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия	2	4	4	4	4
Социально- бытовая ориентировка (СБО)	-	2	2	2	2
Лечебная физическая культура	1	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	<b>3</b>	-	-	-	-
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Основы компьютерной грамотности	1	1	1	1	1
Социально- бытовая ориентировка (СБО)	1	-	-	-	-
Двигательное развитие	1	-	-	2	2
<b>Логопедические занятия</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Итого к оплате:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для обучающихся 1- 4 классов, обучающихся индивидуально на дому,  
 на 2020-2021 учебный год (Вариант I)

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2
	1.2. Чтение	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	3
3. Искусство	3.1. Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для обучающихся 5-9 классов, обучающихся индивидуально на дому,  
 на 2020-2021 учебный год (Вариант I)

Образовательные области	Количество учебных часов в неделю				
	Классы				
	5	6	7	8	9
Образовательные курсы					
<b><i>Русский язык:</i></b>					
1. Чтение и развитие речи	2	2	2	1	1
2. Письмо и развитие речи	2	2	2	2	2
3. Математика	3	3	3	3	3
<b><i>Природа:</i></b>					
1. Природоведение	1	-	-	-	-
2. Биология	-	1	1	1	1
3. География	-	1	1	1	1
<b><i>Обществознание:</i></b>					
1. История Отечества	-	-	-	1	1
<b><i>Искусство:</i></b>					
1. Изобразительное искусство	1	-	-	-	-
Социально- бытовая ориентировка	1	1	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для учащихся 1-4 классов с тяжёлыми и множественными нарушениями развития,  
обучающихся индивидуально на дому  
на 2020-2021 учебный год (Вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	1	2	3	4
1. Письмо и развитие речи	1.1. Графика и письмо	2	2	2	2
2. Язык и речевая практика	2.1. Развитие речи и коммуникация	1	1	1	1
	2.2. Альтернативное чтение	2	2	2	2
3. Математика	3.1. Математические представления и конструирование	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для обучающихся 5-9 классов с тяжёлыми и множественными нарушениями  
 развития, обучающихся индивидуально на дому  
 на 2020-2021 учебный год (Вариант 2)

Образовательные области	Количество учебных часов в неделю				
	Классы				
	5	6	7	8	9
Образовательные курсы					
<i>Русский язык и литература:</i>					
1.Чтение	2	2	2	2	2
2.Письмо	2	2	2	2	2
3.Развитие речи	1	1	1	1	-
<i>Математика</i>					
1.Математика	3	3	3	3	3
<i>Природа:</i>					
1.Природоведение	1	-	-	-	-
2.Естествознание	-	1	1	1	2
Социально - бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>



**Учебный план  
 общего образования обучающихся 1 - 4 классов с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС  
 на 2020-2021 учебный год (Вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3
Русский язык .....		-	1	1	1
Математика .....		-	1	1	1
Чтение .....		-	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	3	4	3	3
Лечебная физическая культура	1	-	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Социальное направление	-	-	-	1
Лечебная физическая культура	-	1	-	-
Духовно-нравственное направление	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2
Художественно-эстетическое направление	2	-	2	-
Экологическое направление	-	1	-	-
<b>Итого к оплате:</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2020-2021 учебный год (Вариант I)**

Образовательные области	Классы				
	5 (ФГОС)	6	7	8	9
Образовательные курсы					
<b>1.Русский язык:</b>					
1.1.Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
1.2.Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4
<b>2.Математика</b>	4	6	5	5	4
<b>3.Естествознание:</b>					
3.1. Природоведение	2	-	-	-	-
3.2. Биология	-	2	2	2	2
3.3. География	-	2	2	2	2
<b>4. Человек и общество</b>					
4.1.История Отечества	-	-	2	2	2
4.2. Основы социальной жизни	1	-	-	-	-
4.3.Обществознание	-	-	-	1	1
<b>5. Искусство:</b>					
5.1.Изобразительное искусство	2	1	1	-	-
5.2.Музыка и пение	1	1	1	1	-
<b>6.Физическая культура</b>	3	3	3	2	2
<b>7.Технология:</b>					
7.1. Ручной труд	-	-	-	-	-
7.2.Профессионально-трудовое обучение	6	5	7	9	11
7.3.Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
<b>Инвариантная часть (обязательная минимальная нагрузка)</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2(труд. об-е)</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<b>Коррекционно - развивающая область</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	2	4	4	4	4
Социально- бытовая ориентировка (СБО)	-	2	2	2	2
Лечебная физическая культура	1	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	3	-	-	-	-
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Основы компьютерной грамотности	1	1	1	1	1
Социально- бытовая ориентировка (СБО)	1	-	-	-	-
Двигательное развитие	1	-	-	2	2
<b>Логопедические занятия</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого к оплате:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 1- 4 классов, обучающихся индивидуально на дому,**  
**на 2020-2021 учебный год (Вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2
	1.2. Чтение	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	3
3. Искусство	3.1. Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



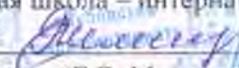
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для обучающихся 5-9 классов, обучающихся индивидуально на дому,  
 на 2020-2021 учебный год (Вариант I)

Образовательные области	Количество учебных часов в неделю				
	Классы				
	5	6	7	8	9
Образовательные курсы					
<b><i>Русский язык:</i></b>					
1.Чтение и развитие речи	2	2	2	1	1
2.Письмо и развитие речи	2	2	2	2	2
3.Математика	3	3	3	3	3
<b><i>Природа:</i></b>					
1.Природоведение	1	-	-	-	-
2.Биология	-	1	1	1	1
3.География	-	1	1	1	1
<b><i>Обществознание:</i></b>					
1.История Отечества	-	-	-	1	1
<b><i>Искусство:</i></b>					
1.Изобразительное искусство	1	-	-	-	-
Социально- бытовая ориентировка	1	1	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для учащихся 1-4 классов с тяжёлыми и множественными нарушениями развития,  
обучающихся индивидуально на дому  
на 2020-2021 учебный год (Вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1. Письмо и развитие речи	1.1. Графика и письмо	2	2	2	2
2. Язык и речевая практика	2.1. Развитие речи и коммуникация	1	1	1	1
	2.2. Альтернативное чтение	2	2	2	2
3. Математика	3.1. Математические представления и конструирование	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Утверждаю:  
 Директор ГКОУ  
 «Дубовская школа – интернат»  
  
 (Е.В. Мелихова)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для обучающихся 5-9 классов с тяжёлыми и множественными нарушениями  
 развития, обучающихся индивидуально на дому  
 на 2020-2021 учебный год (Вариант 2)

Образовательные области	Количество учебных часов в неделю				
	Классы				
	5	6	7	8	9
Образовательные курсы					
<i>Русский язык и литература:</i>					
1. Чтение	2	2	2	2	2
2. Письмо	2	2	2	2	2
3. Развитие речи	1	1	1	1	-
<i>Математика</i>					
1. Математика	3	3	3	3	3
<i>Природа:</i>					
1. Природоведение	1	-	-	-	-
2. Естествознание	-	1	1	1	2
Социально - бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дубовская школа-интернат»

**Приложение к учебному плану  
ГКОУ «Дубовская школа-интернат»  
на 2020-2021 учебный год**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 г. № ГД-03/1192, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 г. № 02/16587-2020-24, Постановления Главного государственного санитарного врача по Волгоградской области от 29.07.2020 г. № 9474 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований при организации деятельности образовательных организаций и объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи с круглосуточным пребыванием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, соблюдения норм безопасности и сохранения здоровья детей, школа-интернат работает в особом режиме.

В образовательном учреждении в 1 полугодии 2020-2021 учебного года организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в здания с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание и недопущения скопления обучающихся при входе.

За каждым классом закреплен отдельный кабинет, за исключением спортивного зала и кабинетов, требующих специального оборудования.

С целью минимизации контактов обучающихся учебный процесс организован по специально разработанному расписанию уроков. Для каждого класса составлен свой график приёма детей, расписание звонков, график перемен, график посещения столовой.

Графики работы каждого класса прилагаются.

График работы 1 класса

Режимный момент	Время
Прием обучающихся	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.05
<i>перемена</i>	<i>9.05-9.15</i>
2 урок	9.15-9.50
<b>2 завтрак</b>	<b>9.50-10.00</b>
<i>перемена</i>	<i>9.50-10.10</i>
3 урок	10.10-10.45
<i>перемена</i>	<i>10.45-11.00</i>
4 урок	11.00-11.35
<i>перемена</i>	<i>11.35-11.45</i>
5 урок	11.45-12.20
<i>перемена</i>	<i>12.20-12.30</i>
6 урок	12.30-13.05
<b>обед</b>	<b>13.05-13.15</b>

График работы 2 класса

Режимный момент	Время
Прием обучающихся	8.15-8.20
1 урок	8.20-9.00
<i>перемена</i>	<i>9.00-9.10</i>
2 урок	9.10-9.50
<b>2 завтрак</b>	<b>9.55-10.05</b>
<i>перемена</i>	<i>9.50-10.10</i>
3 урок	10.10-10.50
<i>перемена</i>	<i>10.50-11.00</i>
4 урок	11.00-11.40
<i>перемена</i>	<i>11.40-11.50</i>
5 урок	11.50-12.30
<i>перемена</i>	<i>12.30-12.40</i>
6 урок	12.40-13.20
<b>обед</b>	<b>13.20-13.35</b>
<i>перемена</i>	<i>13.20-13.50</i>
7 урок	13.50-14.30

График работы 3 класса

Режимный момент	Время
Прием обучающихся	8.20-8.30
1 урок	8.30-9.10
<i>перемена</i>	<i>9.10-9.20</i>
2 урок	9.20-10.00
<b>2 завтрак</b>	<b>10.05-10.10</b>
<i>перемена</i>	<i>10.00-10.20</i>
3 урок	10.20-11.00
<i>перемена</i>	<i>11.00-11.10</i>
4 урок	11.10-11.50
<i>перемена</i>	<i>11.50-12.00</i>
5 урок	12.00-12.40
<i>перемена</i>	<i>12.40-12.50</i>
6 урок	12.50-13.30
<b>обед</b>	<b>13.35-13.45</b>
<i>перемена</i>	<i>13.30-14.00</i>
7 урок	14.00-14.40

График работы 4 класса

Режимный момент	Время
Прием обучающихся	9.10-9.20
1 урок	9.20-10.00
<i>перемена</i>	<i>10.00-10.20</i>

2 урок	10.20-11.00
<b>2 завтрак</b>	<b>11.00-11.05</b>
<i>перемена</i>	11.00-11.15
3 урок	11.15-11.55
<i>перемена</i>	11.55-12.05
4 урок	12.05-12.45
<i>перемена</i>	12.45-12.55
5 урок	12.55-13.35
<b>обед</b>	<b>13.35-13.45</b>
<i>перемена</i>	13.35-14.05
6 урок	14.05-14.45
<i>перемена</i>	14.45-14.55
7 урок	14.55-15.35

#### График работы 5 класса

Режимный момент	Время
Прием обучающихся	9.15-9.25
1 урок	9.25-10.05
<i>перемена</i>	10.05-10.25
2 урок	10.25-11.05
<b>2 завтрак</b>	<b>11.05-11.10</b>
<i>перемена</i>	11.05-11.20
3 урок	11.20-12.00
<i>перемена</i>	12.00-12.10
4 урок	12.10-12.50
<i>перемена</i>	12.50-13.00
5 урок	13.00-13.40
<b>обед</b>	<b>13.40-13.50</b>
<i>перемена</i>	13.40-14.10
6 урок	14.10-14.50
<i>перемена</i>	14.50-15.00
7 урок	15.00-15.40
<i>перемена</i>	15.40-15.45
8 урок	15.45-16.25

#### График работы 6 класса

Режимный момент	Время
Прием обучающихся	9.25-9.30
1 урок	9.30-10.10
<i>перемена</i>	10.10-10.30
2 урок	10.30-11.10
<b>2 завтрак</b>	<b>11.10-11.15</b>
<i>перемена</i>	11.10-11.25
3 урок	11.25-12.05
<i>перемена</i>	12.05-12.15
4 урок	12.15-12.55
<i>перемена</i>	12.55-13.05
5 урок	13.05-13.45
<b>обед</b>	<b>13.45-13.55</b>
<i>перемена</i>	13.45-14.15
6 урок	14.15-14.55
<i>перемена</i>	14.55-15.05
7 урок	15.05-15.45
<i>перемена</i>	15.45-15.50
8 урок	15.50-16.30

#### График работы 7 класса

Режимный момент	Время
Прием обучающихся	8.15-8.20
1 урок	8.20-9.00
<i>перемена</i>	9.00-9.10
2 урок	9.10-9.50
<b>2 завтрак</b>	<b>9.55-10.05</b>
<i>перемена</i>	9.50-10.10
3 урок	10.10-10.50
<i>перемена</i>	10.50-11.00
4 урок	11.00-11.40

<i>перемена</i>	11.40-11.50
5 урок	11.50-12.30
<i>перемена</i>	12.30-12.40
6 урок	12.40-13.20
<b>обед</b>	<b>13.20-13.30</b>
<i>перемена</i>	13.20-13.50
7 урок	13.50-14.30
<i>перемена</i>	14.30-14.40
8 урок	14.40-15.20
<i>перемена</i>	15.20-15.35
9 урок	15.35-16.15

**График работы 8 класса**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Прием обучающихся	8.20-8.25
1 урок	8.25-9.05
<i>перемена</i>	9.05-9.15
2 урок	9.15-9.55
<b>2 завтрак</b>	<b>10.05-10.10</b>
<i>перемена</i>	9.55-10.15
3 урок	10.15-10.55
<i>перемена</i>	10.55-11.05
4 урок	11.05-11.45
<i>перемена</i>	11.45-12.05
5 урок	12.05-12.45
<i>перемена</i>	12.45-12.55
6 урок	12.55-13.35
<b>обед</b>	<b>13.50-14.00</b>
<i>перемена</i>	13.35-14.05
7 урок	14.05-14.45
<i>перемена</i>	14.45-14.55
8 урок	14.55-15.35
<i>перемена</i>	15.35-15.40
9 урок	15.40-16.20

**График работы 9 класса**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Прием обучающихся	8.25-8.30
1 урок	8.30-9.10
<i>перемена</i>	9.10-9.20
2 урок	9.20-10.00
<b>2 завтрак</b>	<b>10.10-10.20</b>
<i>перемена</i>	10.00-10.20
3 урок	10.20-11.00
<i>перемена</i>	11.00-11.10
4 урок	11.10-11.50
<i>перемена</i>	11.50-12.00
5 урок	12.00-12.40
<i>перемена</i>	12.40-12.50
6 урок	12.50-13.30
<b>обед</b>	<b>13.35-13.45</b>
<i>перемена</i>	13.30-14.00
7 урок	14.00-14.40
<i>перемена</i>	14.40-14.50
8 урок	14.50-15.30
<i>перемена</i>	15.30-15.35
9 урок	15.35-16.15