

Принят решением  
педагогического Совета  
Протокол  
№ 7 от «30» мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ «Дубовская школа-  
интернат»  
  
Е.В. Мелихова  
«30» мая 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Дубовская школа-интернат» для**  
**учащихся с легкой умственной**  
**отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(1 вариант)**  
**на 2019-2020 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации ГКОУ «Дубовская школа-интернат», сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для детей с ОВЗ;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г №26 (СанПиН 2.4.2.3286-15) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области №856 от 31.08.2017г «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области»;
- Уставом образовательной организации ГКОУ «Дубовская школа-интернат».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Учебный план ГКОУ «Дубовская школа-интернат», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план общеобразовательной организации ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований режима образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2019-2020 учебном году в ГКОУ «Дубовская школа-интернат» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8 классы – 34 учебные недели;
- 9 класс – 34 учебных недель.

Обучение в ГКОУ «Дубовская школа – интернат» организовано в одну смену.

Для профилактики переутомления обучающихся, воспитанников в годовом календарном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для учащихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы с 17.02.2020 г. по 23.02.2020 г.

В 2019-2020 учебном году учебный план для 1-4 классов, обучающихся по ФГОС, реализует вариант 1 АООП.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей нашей категории обучающихся.

Учебный план состоит из нескольких частей: обязательной; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

**Язык и речевая практика:**

- чтение (1-4 классы);
- чтение и развитие речи (5-9 классы);
- русский язык (1-4 классы);
- письмо и развитие речи (5-9 классы);
- речевая практика (1-4 классы).

Язык и речевая практика – это образовательная область от которой во многом зависит успешность всего школьного обучения. Изучение этой области способствует повышению уровня общего и речевого развития обучающихся, воспитанников; выработке элементарных навыков грамотного письма и чтения; правильному и осмысленному чтению и пониманию текста; умению последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Математика:**

- математика (1-9 классы);
- геометрия (5-9 классы).

В курсе «Математика» изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определённым объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту.

**Естествознание:**

- мир природы и человека (1-4 классы);
- природоведение (5 класс);
- биология и география (6-9 классы).

Освоение данной области предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся, воспитанников формируется правильное понимание природных явлений и позитивное отношение к природе. Учащиеся овладевают практическими навыками ухода за растениями и животными; ориентирования на местности, сохранения и укрепления здоровья. Обучающиеся получают элементарные знания по экономической географии, краеведению и экологии.

#### **Человек и общество:**

- история Отечества (7-9 классы);
- обществознание (8-9 классы).

Изучение области «Человек и общество» направлено на формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью основ правового и нравственного воспитания через знакомство с наиболее значимыми событиями истории нашей Родины; с современной общеполитической жизни страны; элементарными сведениями о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законах России.

#### **Искусство:**

- изобразительное искусство (1-7 классы);
- музыка и пение (5-8 классы);
- музыка (1-4 классы).

В начальной школе развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, и инструментальной, оркестровой. Обучающиеся воспитанники учатся различать мелодии знакомятся с музыкальными жанрами. Основой музыкального воспитания обучающихся 5-8 классов является хоровое пение. Музыкальное развитие обучающихся воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитание. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса и также способствует их эстетическому воспитанию.

#### **Технология:**

- ручной труд (1-4 классы);
- профессионально-трудовое обучение (5-9 классы).

Особое значение придается в ГКОУ «Дубовская школа-интернат» подготовке обучающихся, воспитанников к самостоятельной трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду и получения учащимися профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности: швейному, штукатурно-малярному или столярному делу.

Трудовое обучение в начальной школе дает возможность обучающимся, воспитанникам овладеть элементарными приемами труда, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности, способствует формированию новых организационных умений, необходимых для последующей работы в профессиональных мастерских.

#### **Физическая культура:**

- физическая культура (1-9 классы).

Данная область имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников. Содержание обучения включает такие разделы, как: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости, координации движений и выносливости.

Часть базисного учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных

для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 2019-2020 учебном году предусмотрены часы, формируемые образовательной организацией:

Во 2-ом – 4-м классах учитывая, что область «Язык и речевая практика» являются ведущей, так как от ее усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения, в учебном плане увеличены часы на освоение чтения, русского языка.

Наименование предмета	Количество часов
<b>2 - ой класс – 3 часа</b>	
Русский язык	1
Чтение	1
Математика	1
<b>3 -й класс - 3 часа</b>	
Русский язык	1
Чтение	1
Математика	1
<b>4- й класс – 3 часа</b>	
Русский яз	1
Математика	1
Чтение	1

Учитывая индивидуальные особенности и структуру дефекта учащихся 3-х и 4-х классов и то, что обучение математике носит предметно- практическую направленность, т.е. тесно связано с жизнью, другими учебными предметами и последующей профессионально-трудовой подготовкой обучающихся в этих классах добавлены часы математики.

С 5 по 9 классы часы распределяются на уроки профессионально-трудового обучения.

Наименование предмета	Количество часов
<b>5 - й класс – 2 часа</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение	2
<b>6 -й класс - 2 часа</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение	2
<b>7- й класс – 2 часа</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение	2
<b>8- й класс – 2 часа</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение	2
<b>9- й класс – 2 часа</b>	
Трудовое и профессионально-трудовое обучение	2

Количество часов, отведённых на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не

превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс- 23 часа;
- 3 класс- 23 часа;
- 4 класс- 23 часа;
- 5 класс- 29 часа;
- 6 класс- 30 часа;
- 7 класс- 32 часа;
- 8 класс- 33 часа;
- 9 класс- 33 часа

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока составляет:

1 класс - 1 четверть – 35 минут, 2 -4 четверть - 40 минут

2-9 классы – 40 минут

=Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и после 6 уроков) - 20 - 35 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями:

1-9 классы - Развитие психомоторных и сенсорных процессов;

1-5 классы – Ритмика;

1-7 классы - Логопедические занятия;

4-5классы – ЛФК;

5-9классы – СБО;

5-9 классы - Подгрупповые коррекционные занятия;

5-9 классы - Индивидуальные коррекционные занятия.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4 человека). Состав групп сменный. Группы формируются по однородности психофизических, речевых и других нарушений. Коррекционно-развивающие занятия выполняют задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений и направлены на коррекцию, индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку каждого учащегося.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется для учащихся 1-9 классов (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Дубовская школа-интернат» организации.

При организации внеурочной деятельности учитывались запросы родителей, потребность и интересы учащихся, а также политические и экономические процессы, которые наблюдаются в современном мире.

В 5-м – 9-м классах введен предмет ОБЖ. Это связано с ежегодным увеличением экстремальных и чрезвычайных ситуаций, требующих от детей верных решений и грамотных действий.

В 7-9 классах введены занятия «Основы компьютерной грамотности».

Область	Предмет	Количество часов по классам											Итого
		1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	Всего	
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2	2	2	2	8	-	-	-	-	-	-	8
	Ритмика	1	1	-	1	3	1	-	-	-	-	1	4
	ЛФК	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
	Логопедические занятия	3	3	4	3	13	-	-	-	-	-	-	13
	Индивидуальные коррекционные занятия	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	9	9
	Подгрупповые коррекционные занятия	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	9	9
	СБО	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10	10
Логопедические занятия	Логопедические занятия	-	-	-	3	3	3	2	2	-	-	10	
Внеурочная деятельность	Социальное направление	1	-	1	1	3	1	1	1	1	1	5	8
	Общекультурное направление	1	1	-	-	2	-	-	1	1	1	3	5
	Духовно-нравственное направление	1	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	3
	Художественно-эстетическое направление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Спортивно-оздоровительное направление	1	2	3	2	8	-	-	-	-	-	-	8
	Экологическое направление	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3	3

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение АООП во 2-4 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Во 2-ом классе - со второго полугодия.

Промежуточная аттестация 2-9 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе отметок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.

Итоговая аттестация выпускников школы проводится по профессионально-трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

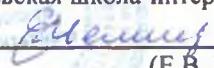
В течение учебного года в 5 – 9 классах организуется и проводится трудовая практика по профилю обучения:

- 5 - 7 классы - 10 дней;
- 8 – 9 классы - 20 дней.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации так же подлежат тарификации.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ  
"Дубовская школа-интернат"

  
(Е.В. Мелихова)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
общего образования обучающихся 1,2,3,4 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) ГКОУ "Дубовская школа- интернат" в соответствии с ФГОС  
на 2019-2020 уч. год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
	Классы	1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	4	13
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>82</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
ЛФК		-	-	-	-	0
Чтение		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
1) Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (логопедия)		3	3	4	3	13
2) Ритмика		1	1	-	1	3
3) программа "Коррекция психомоторики и сенсорных процессов"		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 общего образования обучающихся 5,6,7,8,9 классов с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ "Дубовская школа- интернат"  
 на 2019-2020 уч. год.

Образовательные области	Число учебных часов в неделю					Итого
	Старшие классы					
	5	6	7	8	9	
Образовательные курсы						
<i>Русский язык:</i>						
1. Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
2. Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
3. Математика	5	5	4	4	3	21
4. Геометрия	1	1	1	1	1	5
<i>Природа:</i>						
1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
2. Биология	-	2	2	2	2	8
3. География	-	2	2	2	2	8
<i>Обществознание:</i>						
1. История Отечества	-	-	2	2	2	6
2. Обществознание	-	-	-	1	1	2
<i>Искусство:</i>						
1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
2. Музыка и пение	1	1	1	1	-	4
3. Физкультура	3	3	3	2	2	13
<i>Технология:</i>						
1. Профессионально-трудовое обучение	5	5	7	9	11	37
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<i>Часть формируемая ОУ:</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
1. Труд	1	2	2	2	2	9
2. ОБЖ (урок)	1			-	-	1
<b>Максимальная дополнительная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
ЛФК	1	-	-	-	-	1
Ритмика	1	-	-	-	-	1
Индивидуальные коррекционные занятия	1	2	2	2	2	9
Подгрупповые коррекционные занятия	1	2	2	2	2	9
СБО	2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия	3	2	2	-	-	7
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Социальное	-	-	-	2	2	4
Общекультурное	-	-	2	2	-	4
Духовно-нравственное	-	-	-	-	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	-	-	-	-	1
Экологическое	-	2	-	-	-	2
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>216</b>