

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель председателя комитета
образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области

М.А. Тетерук

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ «Дубовская школа-
интернат»

Е.В. Мелихова

« 31 » _____ 20 _____ г.

Принят решением
педагогического Совета

Протокол

№ _____ от « 31 » _____ 20 _____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Дубовская школа-интернат»
для учащихся с легкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1 вариант)
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации ГКОУ «Дубовская школа-интернат», сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Уставом образовательной организации ГКОУ «Дубовская школа-интернат».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Учебный план ГКОУ «Дубовская школа-интернат», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план общеобразовательной организации ГКОУ «Дубовская школа-интернат» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований режима образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В 2022-2023 учебном году в ГКОУ «Дубовская школа-интернат» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-9 классы – 34 учебные недели.

Обучение в ГКОУ «Дубовская школа – интернат» организовано в одну смену.

Для профилактики переутомления обучающихся, воспитанников в годовом календарном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для учащихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.

В 2022-2023 учебном году учебный план для 1-7 классов, обучающихся по ФГОС УО (ИН), реализует вариант 1 АООП. По АООП вариант 2, вариант 8.3, вариант 8.4. классы не обучаются. По варианту 2 обучаются обучающиеся индивидуально на дому, для каждого обучающегося составляется индивидуальный образовательный маршрут согласно решению ППК и согласию родителей.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей нашей категории обучающихся.

Учебный план состоит из нескольких частей: обязательной; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование навыков здорового образа жизни, знания элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Язык и речевая практика:

- чтение (1-4 классы);
- чтение (5-7 классы) чтение и развитие речи (8-9 классы);
- русский язык (1-4 классы);
- русский язык (5-7 классы), письмо и развитие речи (8-9 классы);
- речевая практика (1-4 классы).

Язык и речевая практика – это образовательная область, от которой во многом зависит успешность всего школьного обучения. Изучение этой области способствует повышению уровня общего и речевого развития обучающихся, воспитанников; выработке элементарных навыков грамотного письма и чтения; правильному и осмысленному чтению и пониманию текста; умению последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика:

- математика (1-9 классы).

В курсе «Математика» изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определённым объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту.

Естествознание:

- мир природы и человека (1-4 классы);
- природоведение (5-6 класс);
- биология (7-9 классы);
- география (6-9 классы).

Освоение данной области предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся, воспитанников формируется правильное понимание природных явлений и позитивное отношение к природе. Учащиеся овладевают практическими навыками ухода за растениями и животными; ориентирования на

местности, сохранения и укрепления здоровья. Обучающиеся получают элементарные знания по экономической географии, краеведению и экологии.

Человек и общество:

- история Отечества (7-9 классы);
- мир истории (6 класс);
- обществознание (8-9 классы);
- Основы социальной жизни (5-7 классы).

Изучение области «Человек и общество» направленно на формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью основ правового и нравственного воспитания через знакомство с наиболее значимыми событиями истории нашей Родины; с современной общеполитической жизни страны; элементарными сведениями о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законах России.

Искусство:

- рисование (1-5,);
- музыка (1-4 классы, 5, 8 классы).

В начальной школе развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, и инструментальной, оркестровой. Обучающиеся воспитанники учатся различать мелодии, знакомятся с музыкальными жанрами. Основой музыкального воспитания обучающихся 5, 8 классов является хоровое пение. Музыкальное развитие обучающихся воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания. Рисование является одним из предметов, содержание которого направленно на развитие художественного вкуса и также способствует их эстетическому воспитанию.

Технология:

- ручной труд (1-4 классы);
- профильный труд (5-9 классы).

Особое значение придается в ГКОУ «Дубовская школа-интернат» подготовке обучающихся, воспитанников к самостоятельной трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду и получения учащимися профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности: швейному, штукатурно-малярному и столярному делу, цветоводству и декоративному садоводству.

Трудовое обучение в начальной школе дает возможность обучающимся, воспитанникам овладеть элементарными приемами труда, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности, способствует формированию новых организационных умений, необходимых для последующей работы в профессиональных мастерских.

Физическая культура:

- физическая культура (1-9 классы).

Данная область имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников. Содержание обучения включает такие разделы, как: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости, координации движений и выносливости.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 2022-2023 учебном году предусмотрены часы, формируемые образовательной организацией:

Во 2-ом – 4-м классах, учитывая, что область «Язык и речевая практика» являются ведущей, так как от ее усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения, в учебном плане увеличены часы на освоение чтения и русского языка.

Учитывая индивидуальные особенности и структуру дефекта учащихся и то, что обучение математике носит предметно - практическую направленность, т.е. тесно связано с жизнью, другими учебными предметами и последующей профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, из части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличены часы математики во 2-ом -4-м классах

Наименование предмета	Количество часов
2 - ой класс – 3 часа	
Русский язык	1
Чтение	1
Математика	1
3 -й класс - 3 часа	
Русский язык	1
Чтение	1
Математика	1
4- й класс – 3 часа	
Русский яз	1
Математика	1
Чтение	1

С 5 по 9 классы часы распределены на уроки профессионально-трудового обучения.

Наименование предмета	Количество часов
5 - й класс – 2 часа	
Профильный труд «Швейное дело»	2
6 -й класс - 2 часа	
Профильный труд «Штукатурно- малярное дело»	2
7- й класс – 2 часа	
Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство»	2
8 - й класс – 2 часа	
Профильный труд «Швейное дело»	2
9 - й класс – 2 часа	
Профильный труд «Столярное дело»	2

Количество часов, отведённых на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными нормами:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс- 23 часа;
- 3 класс- 23 часа;
- 4 класс - 23 часа;
- 5 класс- 29 часа;
- 6 класс- 30 часа;
- 7 класс- 32 часа;

- 8 класс- 33 часа;
- 9 класс- 33 часа

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока составляет:

1 класс - 1 четверть – 35 минут, 2 - 4 четверть - 40 минут

2-9 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и после 6 уроков) - 20 - 30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционно-развивающими курсами:

1-9 классы –ЛФК;

1-7 классы – Логопедические занятия;

1-4 классы, 5-9 классы – Психокоррекционные занятия.

Выбор коррекционных индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально, с группой (классом) или с малыми группами учащихся (2-4 человека). Состав групп сменный. Группы формируются по однородности психофизических, речевых и других нарушений. Коррекционно-развивающие занятия выполняют задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений и направлены на коррекцию, индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку каждого учащегося. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется для учащихся 1-9 классов (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Дубовская школа-интернат».

При организации внеурочной деятельности учитывались запросы родителей, потребность и интересы учащихся, а также политические и экономические процессы, которые наблюдаются в современном мире.

В 5-м – 9-м классах введены занятия «Основы безопасности жизнедеятельности». Это связано с ежегодным увеличением экстремальных и чрезвычайных ситуаций, требующих от детей верных решений и грамотных действий. Также в 5-9 классах введены занятия «Основы компьютерной грамотности», так как общество требует определенной информационной подготовки выпускников школ, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В 1-5 классах введены занятия по двигательному развитию «Ритмика».

В рамках реализации программы воспитательной деятельности ОУ введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Область	Предмет	Количество часов по классам											Итого
		1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	Всего	
Коррекционно - развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18
	Логопедические	3	3	3	3	12	3	3	2	-	-	8	20

	занятия (групповые, подгрупповые, индивидуальные)												
	Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков	-	-	-	-	-	-	-	1	3	3	7	7
	ЛФК	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
	Итого	6	6	6	6	24	6	6	6	6	6	30	54
Внеурочная деятельность	Социальное направление:	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	-5	9
	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5	5
	ОКГ	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5	5
	Общекультурное направление	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	Нравственное направление	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2
	Спортивно-оздоровительное направление:												
	«Основы ЗОЖ»	1	1	1	1	4	-	1	1	1	1	4	8
	«Двигательное развитие (ритмика)»	1	1	1	1	4	1	-	-	-	-	1	5
	Итого	4	4	4	4		4	4	4	4	4		36

Обучение в 1-м классе и в 1-м полугодии 2-го класса проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение АООП во 2-4 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Во 2-ом классе - со второго полугодия.

Промежуточная аттестация 2-9 классов подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, и итоговую аттестацию, которая проводится в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Итоговая аттестация выпускников школы-интерната проводится по профильному обучению в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

В течение учебного года в 5 – 9 классах организуется и проводится трудовая практика по профилю обучения:

- 5 - 7 классы - 10 дней;
- 8 – 9 классы - 20 дней.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями от 13.05.2019 г.).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках коррекционно - развивающей области и внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Утверждаю:
 Директор ККОУ
 «Дубовская школа-интернат»

 (Е.В.Мелихова)

**Учебный план
 общего образования обучающихся 1 -4 классов с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС
 на 2022-2023 учебный год (Вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
Чтение		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		3	3	3	3	12
Лечебная физическая культура		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Социальное направление	1	1	1	1	4
Нравственное направление	-	-	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	1	1	-	-	2
Двигательное развитие (Ритмика)	1	1	1	1	4
Итого:	31	33	33	33	130

Утверждаю:
 Директор ГКОУ
 «Дубовская школа - интернат»

 (Е.В.Мелихова)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся 5-7 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС
на 2022-2023 учебный год (Вариант I)

Образовательные области	Классы			Итого
Образовательные курсы	5	6	7	
1.Язык и речевая практика:				
1.1. Чтение	4	4	4	12
1.2. Русский язык	4	4	4	12
2.Математика				
2.1. Математика	4	4	3	11
2.2. Информатика	-	-	1	1
3.Естествознание:				
3.1.Природоведение	2	2	-	4
3.2. Биология	-	-	2	2
3.2. География	-	2	2	4
4. Человек и общество				
4.1. Мир истории	-	2	-	2
4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
4.3. История отечества	-	-	2	2
5. Искусство:				
5.1.Рисование	2	-	-	2
5.2.Музыка	1	-	-	1
6.Физическая культура	3	3	3	9
7.Технология:				
7.1.Профильный труд	6	6	7	19
7.2.Трудовая практика (в днях)	10	10	10	30
Инвариантная часть (обязательная минимальная нагрузка)	27	28	30	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 (труд.об-е)	2 (труд.об-е)	2(труд.об-е)	6 (труд.об-е)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	29	30	32	91
Коррекционно- развивающая область	6	6	6	18
Психокоррекционные занятия	2	2	2	6
Лечебная физическая культура	1	1	1	3
Логопедические занятия (групповые, подгрупповые,	3	3	2	8

индивидуальные)				
Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков			1	1
Внеурочная деятельность	4	4	4	12
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Основы компьютерной грамотности	1	1	1	3
Социальное направление	1	1	1	3
Ритмика	1	-	-	1
Основы «ЗОЖ»	-	1	1	2
Итого к оплате:	39	40	42	121

Утверждаю:
Директор ГКОУ
«Дубовская школа - интернат»

(Е.В.Мелихова)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся 8 - 9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год (Вариант I)

Образовательные области	Классы		Итого
Образовательные курсы	8	9	
1.Русский язык:			
1.1.Чтение и развитие речи	3	3	6
1.2.Письмо и развитие речи	4	4	8
2.Математика			
2.1. Математика	4	3	7
2.2. Геометрия	1	1	2
3.Естествознание:			
3.1. Биология	2	2	4
3.2. География	2	2	4
4. Человек и общество			
4.1.История Отечества	2	2	4
4.2.Обществознание	1	1	2
5. Искусство:			
5.1.Изобразительное искусство	-	-	-
5.2.Музыка и пение	1	-	1
6.Физическая культура	2	2	4
7.Технология:			
7.1. Профессионально- трудовое обучение	9	11	20
7.2.Трудовая практика (в днях)	20	20	40
Инвариантная часть (обязательная минимальная нагрузка)	31	31	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 (труд.об-е)	2 (труд.об-е)	4 (труд.об-е)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33	33	66
Коррекционно- развивающая область	6	6	12
Психокоррекционные занятия	2	2	4
Коррекция и развитие	3	3	6

познавательных интересов и коммуникативных навыков			
ЛФК	1	1	2
Внеурочная деятельность	4	4	8
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы компьютерной грамотности	1	1	2
Социальное направление	1	1	2
Основы «ЗОЖ»	1	1	2
Итого:	43	43	86