Государственное казенное общеобразовательное учреждение

"Дубовская школа - интернат"

Рассмотрено на заседании МО старших классов Протокол № 1 от «30» августа 2023г. Рук. МО (М.А.Родинцева)	Согласовано: Зам. директора: (Е.В.Нарыжнова) «30» августа 2023г.	Утверждаю: Директор ГКОУ «Дубовская школа - интернат»: (Е.В.Мелихова) от «31» 08 2023г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности «ОБЖ»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5-9 классы

на 2023-2024 учебный год

Учитель: А.А. Фролова

г. Дубовка

2023г

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

"Дубовская школа - интернат"

Рассмотрено на заседании МО старших классов Протокол № _____ от «____»_____2023г. _____ Рук. МО (М.А.Родинцева)	Согласовано: Зам. директора: _____ (Е.В.Нарыжнова) «___»_____2023г.	Утверждаю: Директор ГКОУ «Дубовская школа - интернат»: _____ (Е.В.Мелихова) от «___» _____2023г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности «ОБЖ»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5-9 классы

на 2023-2024 учебный год

Учитель: А.А. Фролова

г. Дубовка

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-9 классов разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт ОУ (интеллектуальные нарушения) основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 19.12.2014г. №1599)
- Закон «Об образовании» в РФот 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)
- Примерная программа по учебным предметам

  Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности для 5 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2018г.

Срок реализации программы 5 лет.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5-9 классы из расчета 1 ч. в неделю (всего 170 ч).

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития детей с умственной отсталостью испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «ОБЖ» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель реализации программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи реализации программы:

1. Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
2. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

3. Формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
4. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
5. Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Объектом программы являются учащиеся 5-9 классов ГКОУ «Дубовская школа-интернат» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность «ОБЖ» занимает важное место среди учебных предметов. Отбор содержания предмета «ОБЖ» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «ОБЖ» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь представлений об окружающем мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

В ходе ознакомления с окружающим миром имеются большие возможности расширить и уточнить представления учащегося с особенностями развития о том мире, в котором он живёт. Выделить и сделать объектом его внимания те условия существования, которые будут окружать его на протяжении всей жизни. Во время обучения содержание работы по предмету начинается с развития его представлений о себе. Социальную природу «я» ребёнок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими близкими. В этот период идёт накопление представлений о ближайшем окружении детей. В дальнейшем, получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Описание ценностных ориентиров содержания рабочей программы.

- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;
- патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине;
- семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества; труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
- здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально-нравственное.;
- нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Коррекционная работа.

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
- Коррекция зрительного восприятия.
- Коррекция слухового восприятия.
- Коррекция пространственной ориентации.
- Коррекция мыслительной деятельности.
- Психокоррекция поведения обучающихся.
- Коррекция эмоционально – волевой сферы.
- Коррекция речи.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к окружающей среде;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Освоение социальных норм, правил поведения и ролей;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнидеятельности;

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формировать и аргументировать свое мнение;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальны роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровой образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающих среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и х последствия для личности, общества и государства.

Календарно – тематический план внеурочной деятельности «ОБЖ» в 5 классе
Количество часов в год 34 (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть			
Дорожная безопасность			
1.	Дорожное движение, знаки дорожного движения.	1	
2.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	
3.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	
4.	Безопасный маршрут в школу-интернат, домой	1	
5.	Велосипед как транспортное средство.	1	
Личная безопасность			
6.	Особенности города как среды обитания.	1	
7.	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1	
8.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	
II четверть			
1.	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	1	
2.	Затопление квартиры.	1	
3.	Электричество.	1	
4.	Опасные вещества и продукты питания.	1	
5.	Обрушение здания.	1	
6.	Опасные и безопасные ситуации.	1	
Социальная безопасность			
7.	Обеспечение личной безопасности дома.	1	
8.	Кто позвонит в дверь ко мне.	1	
III четверть			
1.	Места особой опасности.	1	
Безопасность в природных условиях			
2.	Природная среда и безопасность человека	1	
3.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	
4.	Укусы насекомых и защита от них.	1	
5.	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	
6.	Ядовитые растения и грибы.	1	
Финансовая безопасность			

7.	Деньги: монеты и банкноты, валюта. Повреждённые и фальшивые деньги.	1	
8.	Банковская карта.	1	
9.	Электронные деньги перспектива на будущее или …	1	
Информационная безопасность			
10.	Правила поведения в Социальных сетях.	1	
IV четверть			
1-2.	Безопасность в сети интернет.	2	
3-4.	Кибербуллинг	2	
5-6.	Здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание.	2	
7-8.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	2	

Календарно – тематический план внеурочной деятельности «ОБЖ» в 6 классе
Количество часов в год 34 (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	I четверть		
	Социальная безопасность		
1.	Криминогенные ситуации на улице и других общественных местах.	1	
2.	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	
3.	Опасные незнакомцы	1	
4.	Улицы вокруг нас	1	
	Пожарная безопасность		
5.	Треугольник огня	1	
6.	Причины возникновения пожара.	1	
7.	Основные поражающие факторы пожаров и взрывов	1	
8.	Противопожарный режим дома.	1	
	II четверть		
	Личная безопасность		
1.	Изучение средств пожаротушения.	1	
	Дорожная безопасность		
2.	История создания правил дорожного движения.	1	
3.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в правилах дорожного движения.	1	
4.	Дорога, элементы дороги.	1	
5.	Дорожные знаки.	1	
6.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	
	Безопасность в природных условиях		
7.	Подготовка и организация похода.	1	
8.	Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний.	1	
	III четверть		
1.	Определение своего местонахождения и направление движения на местности.	1	
2.	Человек и природа.	1	
3.	Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья	1	
4.	Погодные явления и безопасность.	1	
5.	Как разжечь костер.	1	
6.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	
	Финансовая безопасность		

7.	Что такое деньги?	1	
8.	Безналичные деньги.	1	
9.	Банк и банковские услуги	1	
10.	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).	1	
IV четверть			
1.	Биометрия: что это и для чего это необходимо.	1	
Информационная безопасность			
2.	Безопасность в сети интернет.	1	
3.	Защита от вредоносных программ.	1	
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи			
4.	Первая помощь и правила ее оказания.	1	
5.	Средства оказания первой помощи.	1	
6.	Первая помощь при различных повреждениях (при ушибах, ссадинах).	1	
7.	Профилактика осложнений ран.	1	
8.	Асептика и антисептика.	1	

Календарно – тематический план внеурочной деятельности «ОБЖ» в 7 классе
Количество часов в год 34 (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	I четверть		
	Социальная безопасность		
1.	Экстремизм и терроризм – опасности для общества и государства.	1	
2.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	
3.	Ответственность за антиобщественное поведение и участие в террористической и экстремисткой деятельности.	1	
4.	Обеспечение личной безопасности в местах большого скопления людей.	1	
	Дорожная безопасность		
5.	История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД.	1	
6.	Правила дорожного движения и безопасность на дорогах.	1	
7.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	
8.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	
	II четверть		
	Безопасность в природных условиях		
1.	Правила безопасного поведения в природных условиях.	1	
2.	Правила поведения в условиях ЧС природного характера	1	
3.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения	1	
4.	Землетрясения и причины их возникновения	1	
5.	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.	1	
6.	Способы добывания огня. Типы костров.	1	
7.	Оборудование временного укрытия при автономном существовании в природных условиях.	1	
8.	Защита населения от последствий	1	

	ураганов и бурь.		
III четверть			
1.	Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1	
Финансовая безопасность			
2.	Поговорим о деньгах.	1	
3.	О бизнесе великих людей.	1	
4-5.	Ломбард – как это работает и в каких случаях пригодится.	2	
Информационная безопасность			
6-7.	Безопасный интернет.	2	
Основы здорового образа жизни			
8.	Режим – необходимое условие здорового образа жизни.	1	
9.	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1	
10.	Умственная и физическая работоспособность.	1	
IV четверть			
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.			
1.	Первая помощь при укусах насекомых и животных.	1	
2.	Первая помощь при ожогах.	1	
3-4.	Тепловой и солнечный удар.	2	
5.	Обморожение и общее охлаждение организма.	1	
6.	Первая помощь при травмах и переломах.	1	
7.	Первая помощь при отравлениях.	1	
8.	Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	

Календарно – тематический план внеурочной деятельности «ОБЖ» в 8 классе
Количество часов в год 34 (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	I четверть		
	Социальная безопасность		
1.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	
2.	Правила безопасного поведения при захвате в заложники.	1	
3.	Если вас взяли в заложники или похитили.	1	
4.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	1	
5.	Меры по предотвращению попадания в заложники.	1	
	Дорожная безопасность		
6.	Скорость порождает опасность.	1	
7.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	
8.	Безопасность дорожного движения.	1	
	II четверть		
1.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	
	Безопасность в природных условиях		
2.	Основные виды экстремальных ситуаций в природе.	1	
3-4.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии.	2	
5.	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	
6.	Страх – главный психологический враг.	1	
7.	Основные виды экстремальных ситуаций в природе.	1	
	Финансовая безопасность		
8.	Кредит, условия получения, погашения.	1	
	III четверть		
1.	О чём расскажет кредитная история.	1	
	Информационная безопасность		
2.	Банкоматы и банковские карты**.**	1	
3.	Мошенничество с банковскими картами**.**	1	
	Основы здорового образа жизни		
4.	Питание и здоровье.	1	

5.	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека.	1	
6.	Гигиена и культура питания.	1	
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи			
7.	Наложение мягких повязок на конечности.	1	
8.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежности, верхние и нижние конечности.	1	
9.	Оказание первой помощи при переломах.	1	
10.	Транспортировка пострадавшего.	1	
IV четверть			
1.	Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде и на льду.	1	
2.	Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде и на льду.	1	
3.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	
4.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	
5.	Первая медицинская помощь при утомлении.	1	
6.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1	
7.	Обморожение и общее охлаждение организма.	1	
8.	Безопасность детей во время летних каникул.	1	

Календарно – тематический план внеурочной деятельности «ОБЖ» в 9 классе
Количество часов в год 34 (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	I четверть		
	Социальная безопасность		
1.	Мошенничество.	1	
2.	Я и моя безопасность.	1	
3.	Как не стать жертвой мошенника.	1	
4.	Самооценка.	1	
5.	Осторожно, манипуляция!	1	
6.	Как избежать конфликта?	1	
	Природная безопасность		
7.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	
8.	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1	
	II четверть		
1.	ЧС геологического характера.	1	
2.	ЧС гидрологического характера.	1	
3.	ЧС метеорологического характера.	1	
4.	Лесные пожары.	1	
5.	Стихия и человек.	1	
6.	Воспитываем характер.	1	
7.	Психологические особенности поведения и выживания человека при попадании в ЧС природного характера.	1	
8.	Основы выживания.	1	
	III четверть		
	Финансовая безопасность		
1.	Средства индивидуальной защиты.	1	
2.	Страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом.	1	
3.	Порядок обращения граждан в медицинские учреждения.	1	
4.	Страхование ответственности: что это и как работает.	1	
5.	Финансовое мошенничество, как от него уберечься.	1	
6.	Финансовая пирамида и ее виды.	1	
7.	Фишинг: что это такое и как с ним	1	

	бороться.		
8.	Паспорт – основной документ гражданина РФ.	1	
Информационная безопасность			
9.	Кто они – благотворители и меценаты?	1	
10.	Электронные деньги.	1	
IV четверть			
1.	Что такое «фейки» и как проверять информацию?	1	
2.	Безопасные покупки в интернете.	1	
Экологическая безопасность			
3.	Современная экологическая ситуация в мире, значение экологии.	1	
4.	Загрязнение пресных вод.	1	
5.	Свойства воды и способы её очистки.	1	
6.	Воздух в жизни человека. Экологические проблемы и последствия загрязнения атмосферы.	1	
7.	Загрязнение почвы.	1	
8.	Опустынивание. Охрана природы. Заповедники и национальные парки.	1	